

Vilniaus Salomėjos Nėries gimnazija
(švietimo įstaigos pavadinimas)

JOLITA MARCINKEVIČIENĖ
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-23 Nr. A290-124/24 (3.4.40-ORG1)
(data)
Vilnius
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Gimnazija veikia pagal 2023-2027 metų Strateginį planą, patvirtintą Vilniaus Salomėjos Nėries gimnazijos direktoriaus 2023 m. kovo 23 d. įsakymu Nr. V-58; pritarta Vilniaus miesto savivaldybės administracijos bendrojo ugdymo skyriaus vedėjo 2023 m. kovo 23 d. įsakymu Nr. A15-471/23.

2023-2027 metų gimnazijos strateginiai tikslai:

- Kurti sąlygas, skatinančias kiekvieną mokinį, pagal jo galimybes, siekti kokybiško išsilavinimo;
- Siekti gimnazijos savitumo, ugdant medijų raštingumą.

Siekiant įgyvendinti strateginius tikslus, parengtas 2023 metų veiklos planas, patvirtintas Vilniaus Salomėjos Nėries gimnazijos direktoriaus 2023 m. kovo 20 d. įsakymu Nr. V-54

Vadovo 2023 metų gimnazijos vadybiniai siekiai atliepia gimnazijos tikslus ir uždavinius: koordinuoti atnaujinto ugdymo turinio diegimą, skiriant dėmesį pamokai kaip akademinio mokymosi pagrindui, mokytojų kvalifikacijos tobulinimui, priemonių įsigijimui ir tikslinių grupių informavimui; inicijuoti ugdymo karjerai ir švietimo pagalbos veiklų sistemimą, siekiant mokinių asmeninės pažangos, universalaus dizaino principų taikymo, užtikrinant informacijos prieinamumą; gerinti gimnazijos mikroklimatą, vidinę ir išorinę komunikaciją; plėtoti ir stiprinti medijų raštingumo ugdymo praktiką bei integravimą į mokomuosius dalykus.

1. Kurti sąlygas, skatinančias kiekvieną mokinį, pagal jo galimybes, siekti kokybiško išsilavinimo

Gimnazijos mokinių pažangumas pagerėjo. 2022-2023 m. m. duomenimis – **92,23 proc.** (2021-2022 m. m. 91,86 proc. 2020 – 2021 m.m. – 85,80 proc.; 2019 – 2020 m. m. – 89,07 proc., 2018 – 2019 m. m. – 94,10 proc. 2017 – 2018 m. m. – 91,3 proc., 2016 – 2017 m. m. – 84,47 proc.). Aukštesniu pažangumu pasižymi mokiniai, kurie mokosi III-IV klasėje – 98,08 proc. (pernai 97,15 proc.). Atkreiptinas dėmesys, kad aukštu pažangumu – 96,15 proc. pasižymi III klasių mokiniai. Žymiai pagerėjo I klasių mokinių pažangumas 85,92 (pernai 79,26; užpernai 79,70). Trys mokiniai 2022-2023 m. m. (penki mokiniai 2021-2022 m. m.; šeši klasių mokiniai 2020-2021) baigė mokslo metus tik I. gerais ir puikiais įvertinimais. Tikėtina, kad įgyvendinus projekto „Kokybės krepšelis“ veiklas (sausis-birželis), pavyzdžiui mokinių dalinimą į grupes per matematiką ir lietuvių k. ir literatūros pamokas, padidinus dalyko konsultacijų prieinamumą, sumažėjo mokinių, kurie nepasiekia minimalaus lygmens. I-II kl. mokinių besimokančių nepatenkinamu lygiu per du metus sumažėjo nuo 17,12 proc. iki 13,87 proc., III-IV kl. mokinių sumažėjo nuo 8,94 proc. iki 2,44 proc., tačiau tik trečdalis mokinių mokosi pagrindiniu lygmeniu, t.y. be šešetų. 2023 m. birželio mėnesį papildomi darbai vasarai buvo skirti 73 (pernai 75) mokiniams. Bendromis mokytojų, švietimo pagalbos specialistų ir mokinių pastangomis 89 proc. mokinių padarė pažangą ir buvo perkelti į aukštesnę klasę.

2022-2023 m. m. vidurinį išsilavinimą įgijo ir brandos atestatus gavo abiturientų 98,39 proc. (2021-2022 m. m. 100 proc. 2020-2021 m. m. - 95,83 proc., 2019-2020 m. m. 100 proc.; 2018-2019 m. 94,19 proc.; 2017-2018 m. 96,26 proc.). Mokiniai gerai išlaikė pasirinktus brandos egzaminus, rezultatai išlieka stabilūs arba gerėja. Lietuvių k. ir literatūros, anglų k., rusų k., prancūzų k., vokiečių k., chemijos

ir matematikos brandos egzaminus Gimnazijos abiturientai išlaikė geriau nei savivaldybės ir šalies mokiniai. Šešių brandos egzaminų rezultatai pagerėjo: anglų k. 67,80 (pernai 64,64); matematikos 46,1 (pernai 16,9); užsienio k. (rusų) 90 (pernai 82,8); chemijos 59,3 (pernai 43,7); fizikos 52,4 (pernai 35,4); biologijos 52,0 (pernai 41,6). Du mokiniai, savarankiškai pasiruošę ir konsultuojami mokytojų, laikė užsienio kalbų brandos egzaminus: vokiečių k. (100) ir prancūzų k. (96). Apibendrinus visų egzaminų rezultatus, pastebima, kad 2023 m. pasiekti aukščiausi rezultatai per paskutinius penkis metus, o aštuoni mokiniai gavo šimtukus. Pastebėtina, kad matematikos VBE išlaikė visi mokiniai, o egzamino vidurkis išaugo nuo 16,9 (2021-2022 m. m.) iki 46,1 (2022-2023 m. m.). Šiais mokslo metais mokyklinius menų brandos egzaminus laikė trys mokiniai: du iš technologijų (įvertinti-9) ir vienas teatro (įvertintas-10). Pastebėtina, kad 62,90 proc. abiturientų tęsia mokymąsi: pusė iš jų universitetuose, o trečdalis kolegijose. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų rezultatai gerėja: matematikos nuo 29,7 (2021 m.) iki 49,8 (2023 m.); lietuvių k. nuo 26,9 (2021 m.) iki 53,0 (2023 m.).

Gimnazija kuria palankias sąlygas gabių mokinių saviraiškai. Mokytojai pastebi mokinių polinkius ir gabumus bei skatina dalyvauti olimpiadose, konkursuose, konferencijose. Mokiniai aktyviai dalyvavo lietuvių k. literatūros, anglų k., II užsienio k. (prancūzų k., rusų k.), chemijos, biologijos, geografijos, istorijos, technologijų organizuojamuose savivaldybės, šalies ir tarptautiniuose konkursuose bei olimpiadose. Viena mokinė užėmė I vietą technologijų olimpiadoje, vienas mokyns jaunųjų filologų konkurse užėmė III vietą, du mokiniai apdovanoti padėkomis už gerus rezultatus prancūzų k. ir biologijos olimpiadų Vilniaus miesto etape. Konkurse „Olimpis 2023 – Pavasario sesijoje“ gimnazijos mokiniai apdovanoti 12 diplomų ir 5 padėkomis iš chemijos, istorijos ir anglų k. dalykų. Mokiniai dalyvavo komandiniuose konkursuose, sporto varžybose, konferencijose: sporto varžybose Vilniaus miesto mokyklų žaidynių vaikinių lengvosios atletikos atskirų rungčių varžybose užėmė II vietą, Grigiškių „Šviesos“ gimnazijos tinklinio turnyre – I vietą; teisinių žinių konkurse „Temidė“ I etape – I vietą; Europos kalbų diena skirtame protų kovų finale „Europos kalbų labirintas 23“ laimėta III vieta; hakatone „Teach4Climate: pamokos apie klimato kaitą“ laimėta III vieta. Mokiniai parengė ir skaitė pranešimus integruotoje istorijos-technologijų konferencijoje „Dovana Vilniui“, konferencijoje „Aš galiu“, skirtoje psichoaktyvių medžiagų prevencijai, dalyvavo Vilniaus m. savivaldybės darbo simuliacijoje „Pilietiškumo mokykla“, Istorijos politikos forume: atmintis, istorija, politika; Vilniaus m. tarpmokyklinėse prevencinėse akcijose „Draugystės Tiltai“. „Pastebėk! Nebūk abejingas“ ir „Bendraukime ir kurkime kartu“.

Gimnazija siekia sukurti mokymuisi palankų mikroklimatą. Didelis dėmesys skiriamas naujų gimnazijos narių: mokinių ir mokytojų adaptacijai. Siekiant išsiaiškinti kokia mokinių savijauta, gimnazijoje vykdoma apklausa apie I kl. mokinių adaptaciją bei rezultatų aptarimas. 2023 m. (spalis) apklausos duomenys nereikšmingai skiriasi lyginant kelių paskutinių metų rezultatus. Dalis (65 proc.) apklaustųjų mokinių yra patenkinti tuo, kad pradėjo lankyti šią gimnaziją. Dauguma (79 proc.) apklaustųjų sako, kad gimnazijoje jaučiasi saugiai. 81 proc. respondentų nurodė, kad su bendraklasiais sutaria puikiai ir klasėje jaučiasi gerai. Pastebėtina, kad 75 proc. mokinių sako, kad jiems yra sunkiau mokytis gimnazijoje nei ankstesnėje mokykloje. Pusė (54 proc.) mokinių nurodė, kad prisitaikė arba visiškai prisitaikė naujoje mokykloje. Apibendrinus rezultatus buvo galima išskirti mokinių stiprybes: daugelis mokinių geba puikiai bendrauti tiek su suaugusiais, tiek su bendraamžiais, mokiniai gimnazijoje geba kurti pagarbų ir šiltą santykį su kitais gimnazijos bendruomenės nariais. Silpnybės: mokiniams sunku laikytis taisyklių ir nustatytų mokyklos tvarkų, taip pat mokiniai neturi įpročio/rutinos nuolatos mokytis ar atlikti namų darbus. Mokykla stiprina bendradarbiavimą su progimnazijomis ir tikisi, kad tai turės teigiamą poveikį mokinių sėkmingai adaptacijai ir sklandžiam mokymosi tęstinumui.

Vykstant plačiai švietimo reformai, mokytojų pozityvaus nusiteikimo palaikymas tampa svarbiu uždaviniu. 78,6 proc. mokytojų patvirtino, kad jie l. gerai ir gerai vertina *gimnazijoje teikiamą pagalbą UTA įgyvendinimo klausimais*, 90,5 proc. sako, kad *aktuali informacija juos pasiekia laiku ir yra tiksli*. Suburta pilna mokytojų ir papildyta specialiuoju pedagogu švietimo pagalbos komanda, leido sklandžiai organizuoti ugdymo procesą. Apklausos (2023 gruodis) metu 95,5 proc. mokytojų sako, kad jie yra patenkinti, kad dirba šioje gimnazijoje (9,4 proc. daugiau nei 2022 m.), o 95,2 proc. mokytojų pažymi, kad gimnazijoje jaučiasi saugiai ir komfortiškai (22,5 proc. daugiau nei ankstesniais metais). Savo kolegomis yra patenkinti 85,7 proc. mokytojų (9,9 proc. daugiau nei 2022 m.), 85,7 proc. yra patenkinti gimnazijos vadovu, o administracija yra patenkinti 95,2 proc. pedagogų (lyginant su ankstesniais metais pasitikėjimas administracija išaugo 16,7). Organizuotos kultūrinės pažintinės bendruomenę telkiančios veiklos: „Bendradarbiavimo gebėjimų tobulinimas mokyklos bendruomenėje, siekiant sėkmingai ugdyti

ir telkti mokyklos bendruomenę“, muzikinė programa Mokytojų dienos proga, Kalėdinis rytmetys. Tikėtina, kad vadovų iniciatyva organizuoti kultūriniai-educaciniai, kvalifikacijos tobulinimo renginiai, padeda burti ir telkti bendruomenę gimnazijos strateginių tikslų įgyvendinimui. Išorinio vertinimo ataskaitoje pateikiama išvada, kad „*gimnazijos vadovų ir mokytojų komanda, kurdami ir palaikydami teigiamą gimnazijos mikroklimatą, skatindami mokytojų refleksiją, profesinį tobulėjimą, kolegialumą ir bendradarbiavimą, įtraukia gimnazijos bendruomenę į bendrą tikslą – siekti geresnės kiekvieno besimokančiojo pažangos, užtikrina ugdymo(si) proceso kokybės pokyčių tvarumą.*“

Efektyvūs vadybiniai sprendimai ir tikslingai panaudotos projektų, ES, valstybės, gimnazijos ir savivaldybės lėšos leido atnaujinti ir pagerinti gimnazijos aplinką, sukurti naujų mokymosi erdvių. 76,2 proc. mokytojų, 62 proc. mokinių patvirtina, kad *Gimnazijoje pakanka ir yra tinkamos mokymosi ir poilsio erdvės.* Apklausos duomenimis (2023 gruodis) *aprūpinimą mokymosi priemonėmis ir vadovėliais gimnazijoje l. gerai ir gerai vertina 85 proc. mokytojų ir 62,5 proc. mokinių.* Aptvėrus vidinį gimnazijos kiemą tvora, labai padidintas gimnazijos bendruomenės saugumas. *87,5 proc. mokytojų patvirtina, kad jie l. gerai ir puikiai vertina mokymosi lėšų planavimą bei panaudojimą gimnazijoje.*

2. Siekti gimnazijos savitumo, ugdant medijų raštingumą.

Gimnazija tęsia medijų krypties įgyvendinimą. Vienas iš pagrindinių Gimnazijos uždavinių plėsti medijų raštingumo ugdymo turinio pritaikomumą mokymo(si) procese. Šis uždavinys atliepia atnaujintą ugdymo turinį. Siekiant *medijų raštingumo pritaikomumo didinimo* nuo rugsėjo mėn. ilgalaičiuose dalykų planuose numatyta bent viena pamoka, integruota su medijų raštingumu, sukurta metodinė medijų raštingumo medžiaga ir parengta ir patvirtinta dalyko modulis Medijos ir visuomenė programa. Pagal įsivertinimo (2023 gruodis) duomenis 87 proc. tėvų ir 90,5 proc. mokytojų ir 64,7 proc. *mokinių mokyklos kryptingumą* vertina labai gerai. Pastebėtina, daugiau nei puse (62,8 proc.) mokinių patvirtina, kad *medijų raštingumo temos naudingos ir pritaikomos, papildė ir padėjo mokytis(is) dalyką.* Mokytojai tobulino kvalifikaciją seminaruose „Medijų informacinio raštingumo ugdymas“, „Mano teisės, mano pareigos“, dalis mokytojų kėlė kvalifikaciją užsienyje: Šveicarijoje, Norvegijoje, Estijoje, skaitė pranešimus nuotolinėje konferencijoje „Pamoka šiandienos mokykloje“.

Nemažiau svarbiu uždaviniu gimnazija laiko Medijų gimnazijos identiteto stiprinimą ir pozityvią sklaidą. Gimnazija siekia, kad gimnazijos kryptis ir tai kuo šiandien mokykla gyvena atsispindėtų ir oficialiame gimnazijos pavadinime. Šiuo tikslu gimnazija organizavo viešą diskusiją-forumą visuomenei dėl gimnazijos vardo. Siekdama mokymosi tęstinumo, gimnazija dalijasi gerą patirtimi ir kuria bendradarbiaujančių mokyklų tinklą su progimnazijomis. Per *2023 metus įvyko trys teminiai susitikimai-konferencijos.* Balandžio mėnesį organizuota konferencija apie ilgalaičius projektinius darbus, siekiant, kad progimnazijose mokiniai rengtų projektinius darbus, o mokytojai įgytų įgūdžių vadovauti projektiniam darbui. Gegužės mėnesį progimnazijų 8 kl. mokiniai dalyvavo gimnazijos medijų raštingumo pamokose. Gruodžio mėnesį organizuota konferencija su progimnazijomis apie medijų raštingumo taikymą ugdymo procese.

Gimnazija įgyvendina ir dalyvauja respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose, kurie skirti medijų raštingumui ugdyti. Užbaigtas ilgalaikis Erasmus+ projektas „The More Variety, The More Society“. Pateikta ataskaita įvertinta 98 iš 100. Vykdytas trumpalaikis projektas su Lenkijos mokyklomis, dalinantis medijų raštingumo ugdymo patirtimi. Įgyvendintas projektas „Vilnius-Roma. Connecting people“, kurio metu mokiniai aplankė Romą.

Gimnazija atvira bendradarbiavimui ir savitarpio pagalbai. Gimnazija organizavo prancūzų k. Vilniaus miesto etapą. Kartu su Valstybinių institucijų kalbų centru organizavo Europos kalbų dienos dirbtuves miesto mokiniams. Bendradarbiaudami su Vilniaus miesto socialinių pedagogų metodiniu būreliu surengė konferenciją „Aš galiu“. 2023 m. balandžio mėn. gimnazijos mokiniai dalyvavo akcijoje ir kartu su kitų mokyklų mokiniais pasodino beveik 14000 medelių „Mokyklų mišką“. Ši akcija tai tvari dovana Vilniaus miestui. Gruodžio mėnesį gimnazija dalyvavo Caritas organizuotoje akcijoje „Dosnumo krepšelis“.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Koordinuoti atnaujinto ugdymo turinio praktinį taikymą.</p>	<p>Suburta ir įgalinta mokytojų komanda išanalizuos atnaujintą ugdymo turinį, numatys priemones ir parengs ilgalaikius mokymo planus bei taikys UTA I ir III klasių mokiniams.</p> <p>Mokiniams ir tėvams (teisėtiems globėjams) pateikta informacija apie UTA padės sklandžiai organizuoti ugdymo procesą pereinamuoju laikotarpiu.</p>	<p>Vadovo iniciatyva sudarytas ir koreguojamas UTA diegimo gimnazijoje planas (sausis-gruodis). Organizuoti ne mažiau kaip du informaciniai-praktiniai susirinkimai apie UTA mokytojams (balandis, birželis, rugpjūtis).</p> <p>Apie 95 proc. mokytojų dalyvaus susirinkimuose.</p> <p>Atsižvelgiant į šalies lygmeniu įsigaliojusius naujus švietimo veiklą reglamentuojančius dokumentus, pakoreguoti gimnazijos veiklos tvarkos aprašai. (balandis-gruodis)</p> <p>Vadovo iniciatyva parengti 2- 3 informaciniai pranešimai mokiniams, apie UTA ir pasiekimų vertinimą (balandis, rugsėjis, spalį). Apie 100 proc. mokinių susipažins su UTA. Parengtas pranešimas mokinių tėvams apie</p>	<p>Parengtas ir įgyvendintas UTA diegimo gimnazijoje planas.</p> <p>Organizuoti trys informaciniai-praktiniai susirinkimai apie UTA mokytojams. <i>Kaip vertinate gimnazijoje teikiamą pagalbą UTA įgyvendinimo klausimais?</i> 1. gerai ir gerai atsakė 78,6 proc. mokytojų (gruodis) Visi mokytojai susipažino su UTA. Sudarytos sąlygos 14 mokytojų dalyvauti NŠA organizuotuose mokymuose dėl UTA. Parengta: 1. Mokinių, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo programas mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašas. (rugpjūtis) 2. Mokinių mokyklos lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašas. (rugsėjis) Parengti pranešimai I, III klasių mokiniams apie UTA ir pasiekimų vertinimą. Inicijavau individualių mokymosi planų sudarymo principų aiškinimą ir jų rėngimą. (balandis, rugsėjis, spalis) Parengti pranešimai I, II, III klasių mokinių tėvams apie UTA ir pasiekimų vertinimą. (kovas, rugsėjis) Susirinkimuose dalyvavo 65 proc. tėvų. Dauguma (80 proc.) tėvų atvyko I kl. ir III kl. mokinių tėvų.</p>

	<p>Ugdymo proceso stebėseną leis laiku teikti pedagoginę pagalbą.</p>	<p>mokymo ir vertinimo pasikeitimus (balandis-rugsėjis). Dalyvaus apie 70 proc. tėvų. Apie 70 proc. tėvų gerai ir labai gerai įvertins ugdymo organizavimą. Vadovo iniciatyva stebėta apie 30 pamokų, veiklų ir suteiktas grįžtamasis ryšys. (rugsėjis-gruodis) Vadovo iniciatyva organizuojami apie 2-3 mokytojų susitikimai, praktinio UTA diegimo aptarimai. (spalis, gruodis) Metinio pokalbio metu apie 90 proc. mokytojų gerai ir labai gerai įvertins pasirengimą UTA. (birželis)</p>	<p>Stebėta 51 pamoka. Mokytojams suteiktos rekomendacijos dėl pamokos tobulinimo. Inicijuoti trys mokytojų susitikimai dėl atnaujinto ugdymo turinio diegimo, ilgalaikių planų rengimo ir įgyvendinimo. Metinio pokalbio metu visų dalykų mokytojai pateikė trijų pirmųjų mėn. ilgalaikio teminio plano dalį. (birželis) 78,6 proc. mokytojų patvirtino, kad jie l. gerai ir gerai vertina <i>gimnazijoje teikiamą pagalbą UTA įgyvendinimo klausimais, 90,5 proc. sako, kad aktuali informacija juos pasiekia laiku ir yra tiksli.</i></p>
<p>1.2. Inicijuoti ugdymo karjerai ir švietimo pagalbos veiklų sistemimą.</p>	<p>Susisteminta, pakankama, suprantama informacija apie profesinio pasirinkimo galimybes, padės mokiniams stiprinti savivertę ir pagerinti mokymosi pasiekimus.</p> <p>Suorganizuotos veiklos prevenciškai nukreipiančios dėmesį nuo patyčių, smurto, psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prisidės prie pozityvių santykių, sveikos gyvensenos,</p>	<p>Vadovo iniciatyva suburta darbo grupė, sukurtas ir įgyvendintas mokinių ugdymo karjerai planas (sukurtas <i>iki kovo 1 d.</i>, įgyvendintas kovas - gruodis). Apie 75 proc. mokinių patvirtins, kad jiems pakanka informacijos apie tolimesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo galimybes. (birželis-gruodis)</p> <p>Vadovo iniciatyva suburiama darbo grupė I-II kl. savivokos, savivertės ir socialumo ugdymo sistemos sukūrimui ir įgyvendinimui. (kovas -gruodis)</p>	<p>Patvirtintas ir įgyvendintas mokinių ugdymo karjerai planas. Dėl darbuotojų kaitos numatytos veiklos buvo peržiūrėtos. Nekvalifikuotam karjeros specialistui sudarytos sąlygos įgyti reikiamą kvalifikaciją. Poveikis mokiniams tobulintinas. Tik 35 proc. <i>mokinių patvirtins, kad jiems pakanka informacijos apie tolimesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo galimybes. (gruodis)</i></p> <p>Įvedus dalyką <i>Gyvenimo įgūdžiai</i>, priimtas sprendimas nuosekliai įgyvendinti parengtą mokomąją programą derinant ją su klasės vadovo praktine veikla. Sukurtas Mokinių socialinės-pilietinės veiklos aprašas. Su aprašu supažindinti I-III</p>

<p>saugios aplinkos bei gerovės kūrimo mokykloje.</p> <p>Savalaikė, veiksminga švietimo pagalba ir informavimas pagerins mokinių mokymosi pasiekimus.</p>	<p>Apie 80 proc. mokinių ir jų tėvų labai gerai ir gerai įvertins gimnazijos veiklą, ugdant mokinių asmenybę. (birželis-gruodis)</p> <p>Organizuoti 1-2 seminarai apie įtraukiojo ugdymo principų taikymą. (balandis-gruodis)</p> <p>Bent du kartus per pusmetį aptariami pagalbos mokiniui specialistų planai ir pagalbos veiksmingumas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. (kovas-gruodis)</p> <p>Metinio pokalbio metu apie 90 proc. mokytojų švietimo pagalbą įvertins l. gerai ir gerai. (birželis)</p> <p>Apie pusę stebėtų mokinių padarys pažangą. (sausis-gruodis)</p> <p>VBE rezultatas pagerės apie 2 procentinius punktus bent trijų mokomųjų dalykų.</p>	<p>klasių auklėtojai, mokiniai, tėvai. (spalis)</p> <p>Apklausoje dalyvavo tik 46 tėvai. Daugiau nei puse tėvų (63 proc.) atsakė, kad l. gerai ir gerai <i>vertina gimnazijos veiklą, ugdant mokinių asmenybes</i> (gruodis).</p> <p>Organizuoti seminarai: „Neuromoksliniais tyrimais grįstas mokymosi procesas“ (sausis)</p> <p>„Mokinio individualios pažangos stebėjimas bei brandžios asmenybės ugdymas mokykloje“ (birželis)</p> <p>Inicijavau švietimo pagalbos specialistų sistemingą veiklos aptarimą.</p> <p>Vadovui skatinant ir palaikant, parengta skaitmeninė specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių duomenų ir ugdymo pritaikymo stebėsenos sistema.</p> <p>89,4 proc. apklaustųjų pedagogų teigia, kad jie yra patenkinti direktorės pavaduotojo ugdymui (kuriojančiam švietimo pagalbą) darbu, 94 proc. apklaustųjų sako, kad yra patenkinti gimnazijos psichologės darbu gimnazijoje, o 76,1 proc. apklaustųjų nurodo, kad yra patenkinti socialinio pedagogo darbu gimnazijoje. (gruodis)</p> <p>Stebėti 73 mokiniai turintys nepatenkinamus pažymius. 89 proc. mokinių padarė pažangą ir buvo perkelti į aukštesnę klasę.</p> <p>Šešių brandos egzaminų rezultatai pagerėjo: anglų k. 67,80 (pernai 64,64); matematikos 46,1 (pernai 16,9); užsienio k. (rusų) 90 (pernai 82,8); chemijos 59,3 (pernai 43,7); fizikos 52,4</p>
---	---	---

		<p>PUPP rezultatas pagerės apie 2 procentinius punktus (birželis).</p> <p>Apie 95 proc. abiturientų gaus brandos atestatus (rugpjūtis).</p> <p>Nepažangių mokinių skaičius nedidės arba sumažės apie 2 proc. (rugpjūtis).</p> <p>Gimnazijos mokinių pažangumas mokslo metų pabaigoje apie 90 proc. (rugpjūtis)</p>	<p>(pernai 35,4); biologijos 52,0 (pernai 41,6).</p> <p>Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų rezultatai gerėja: matematikos nuo 29,7 (2021 m.) iki 49,8 (2023 m.); lietuvių k. nuo 26,9 (2021 m.) iki 53,0 (2023 m.)</p> <p>98,39 proc. abiturientų gavo brandos atestatus (rugpjūtis).</p> <p>I-II kl. mokinių besimokančių nepatenkinamu lygiu per du metus sumažėjo nuo 17,12 proc. iki 13,87 proc., III-IV kl. mokinių sumažėjo nuo 8,94 proc. iki 2,44 proc.</p> <p>Gimnazijos mokinių pažangumas mokslo metų pabaigoje 92,23 proc. (rugpjūtis)</p>
1.3 Gerinti gimnazijos mikroklimatą, vidinę ir išorinę komunikaciją.	<p>Taikomos priemonės sudarys palankias sąlygas pozityvaus, emociškai stabilaus darbu ir mokymuisi mokyklos mikroklimato formavimuisi.</p> <p>Formuosis bendradarbiavimu grįsta kultūra, kuri leis geriau pažinti klasių kontekstus, sėkmingas pedagogines praktikas, padės mokiniams pagerinti mokymosi pasiekimus ir pasiekti asmeninės pažangos.</p>	<p>Vadovo iniciatyva organizuoti ne mažiau kaip 2-3 mokymai-seminarai. (sausis-gruodis)</p> <p>Užtikrintas <i>Darbuotojų psichologinio saugumo užtikrinimo politikos įgyvendinimo tvarkos aprašo</i> taikymas gimnazijos veikloje, siekiant, kad darbuotojai nepatirtų mobingo apraiškų darbe.</p> <p>Nepateikta skundų dėl patirto mobingo ir smurto darbe. (vasaris – gruodis)</p> <p>Vadovo iniciatyva parengtas gimnazijos veiksmų planas, sprendžiant išskylančias situacijas dėl mokinių turinčių mokymosi bei elgesio sunkumų bei universaliojo dizaino principų taikymo. (balandis)</p> <p>Bent du kartus per mokslo metus aptariamai I-II kl. mokinių mokymosi pasiekimai ir numatomas poveikio priemonių planas. (sausis-gruodis)</p>	<p>Suorganizuoti mokymai - „Darbuotojų psichologinio saugumo, smurto ir priekabiavimo prevencijos mokymai“ (vasaris), „Bendradarbiavimo gebėjimų tobulinimas mokyklos bendruomenėje, siekiant sėkmingai ugdyti ir telkti mokyklos bendruomenę“ (birželis, spalio, gruodis)</p> <p>Nepateikta skundų dėl patirto mobingo ir smurto darbe. (vasaris – gruodis)</p> <p>Suderintas ir priimtas veikimui komunikacijos planas, kritinių situacijų sprendimui: individualūs pokalbiai su tėvais, individualaus mokymo plano rengimas ir stebėsena.(rugsėjis)</p> <p>Įvyko keturi I-II klasių mokinių mokymosi pasiekimų aptarimai. (spalis, vasaris, balandis, birželis)</p>

		<p>Bent du kartus į metus organizuojami individualūs pokalbiai mokytojas-tėvai pagal signalinio pusmečio rezultatus. (balandis, gruodis)</p> <p>Apie 20 proc. stebimų mokinių padarys pažangą.</p> <p>Organizuotos dvi konferencijos su progimnazijų mokytojais, siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą. (balandis, rugpjūtis)</p> <p>Vadovui koordinuojant, paruoštos atmintinės ir mokyklos susitarimų vizualizuotos schemas: mokiniui, mokytojui, klasės vadovui, tėvams. (birželis, rugpjūtis)</p>	<p>Suorganizuotos keturios individualių pokalbių mokytojas-tėvai dienos. (balandis, lapkritis, gruodis) Į pokalbius atvyko 76 tėvai. (lapkritis)</p> <p>Daugiausiai (nuo 18 iki 21) pokalbių pravedė matematikos ir lietuvių k. mokytojai. Stebėti 73 mokiniai turintys nepatenkinamus pažymius. 89 proc. mokinių padarė pažangą ir buvo perkelti į aukštesnę klasę. (sausis-rugpjūtis)</p> <p>Suorganizuota konferencija „Mokinių metiniai projektiniai darbai: nauda ir galimybės“. Pasiūlytos temos įvertintos kaip <i>labai aktualios ir praktiškos</i>. (30 dalyvių apklausa, balandis). Konferencija „Medijų raštingumo ugdymo poveikis mokinio asmeninės pažangos tvarumui“ (30 dalyvių, birželis). Konferencija „Praktinės dirbtuvės medijų raštingumo tema“ (25 dalyviai, gruodis). Paruoštos skaitmeninės atmintinės ir mokyklos susitarimų vizualizuotos schemas: mokiniui, mokytojui, klasės vadovui, tėvams. Per edienyną atmintinės pateiktos visoms tikslinėms grupėms. 91,3 proc. tėvų ir 90,5 proc. mokytojų, 60 proc. mokinių patvirtina, kad „<i>Aktuali informacija Juos pasiekia laiku ir yra tiksli</i>“.</p> <p>Išorinio vertinimo ataskaitoje pateikiama išvada, kad „<i>gimnazijos vadovų ir mokytojų komanda, kurdami ir palaikydami teigiamą gimnazijos mikroklimatą, skatindami mokytojų refleksiją, profesinį tobulėjimą, kolegialumą ir bendradarbiavimą, įtraukia gimnazijos bendruomenę į bendrą tikslą – siekti</i></p>
--	--	--	--

			<i>geresnės kiekvieno besimokančiojo pažangos, užtikrina ugdymo(si) proceso kokybės pokyčių tvarumą. “</i>
1.4. Plėtoti ir stiprinti medijų raštingumo ugdymo praktiką bei integravimą į mokomuosius dalykus. (tęstinė)	Prasiplės mokinių ir mokytojų galimybes ugdyti(s) praktinius medijų raštingumo gebėjimus ir juos integruotai taikyti dalyko pamokose.	<p>Vadovo iniciatyva suburiama darbo grupė ir sukuriama „Medijų integravimo į kitus dalykus“ programa-planas. (birželis – gruodis).</p> <p>Vadovo iniciatyva mokytojams suorganizuoti apie 3 medijų raštingumo ir IKT kompetencijų ugdymo mokymai. (vasaris-gruodis).</p> <p>Apie 100 proc. mokinių parengs ir pristatys metinius projektinius darbus, apie 20 proc. pasirinkta medijų forma. (rugpjūtis).</p> <p>Apie 40 proc. mokinių darbų bus įvertinti puikiai ir l. gerai. (rugpjūtis)</p> <p>Vadovo iniciatyva suburta komanda parengs ir įgyvendins Medijų gimnazijos sklaidos projektą. (balandis – rugpjūtis)</p>	<p>Suburta darbo grupė priėmė susitarimus dėl medijų raštingumo integravimo, fiksuojant ilgalaikiuose teminiuose planuose. (birželis)</p> <p>Medijų ir karjeros savaitės metu įvyko 53 užsiėmimai mokykloje ir kitose edukacinėse aplinkose. (balandis)</p> <p>Mokytojų komanda dalyvavimo mokymuose „Medijų informacinio raštingumo ugdymas“, „Mano teisės, mano pareigos“, skaitė pranešimus respublikinėje konferencijoje „Pamoka šiandienos mokykloje“, pranešimas „Medijų raštingumo ugdymas pamokoje: pamoka kaip multimedijų projektas“. 95,8 proc. mokinių parengė ir pristatė projektinius darbus. 50 proc. darbų parengta medijų forma.(rugpjūtis).</p> <p>37 proc. mokinių buvo įvertinti puikiai ir l. gerai. Vertinimų vidurkis 7,38.</p> <p>Komanda įgyvendino sklaidos veiksmus su progimnazijų mokytojais ir mokiniais. (balandis-gruodis)</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Koordinuojant parengta projekto „Kokybės krepšelis“ ataskaita. (rugpjūtis)	Projekto „Kokybės krepšelis“ finansavimas suteikė galimybes gerinti ugdymo procesą ir praturtinti aplinką. Įsigyta įranga – mokymo priemonės ir baldai gamtos mokslų laboratorijai, interaktyvus ekranas, vidiniame mokyklos kieme įrengtos papildomos supynės. Organizuotos papildomos pamokos ir konsultacijos, mokymai mokytojams. Skirtos lėšos panaudotos pagal iš anksto suplanuotą planą, atliepančios gimnazijos bendruomenės poreikius. Išorinio vertinimo metu nustatyta: „Dalyvavimas „Kokybės krepšelio“ projekte turi teigiamą poveikį mokinių mokymosi pasiekimų gerinimui ir kiekvieno mokinio individualiai pažangai“.
Inicijavau, kad gimnazijos I klasės mokiniams vyktų pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo 3 dienų užsiėmimai. Veiklas vedė Lietuvos šaulių sąjungos nariai (birželis).	Ugdoma mokinių pilietiškumo kompetencija, atliepiama į šiandieninius visuomenės poreikius.
Koordinuotas gimnazijos veiklos Išorinis vertinimas. (kovas)	Bendruomenė sutelkta sklandžiam išoriniam vertinimui atlikti. Gimnazijos veikla įvertinta 3 lygiu. Išorinio vertinimo atskaitoje pateikta išvada, kad „gimnazijos vadovės užduotyse tinkamai numatyti gimnazijos pažangą ir mokinių pasiekimus įrodantys rodikliai ir atsiskaitymas už jų pasiekimą, paveikiai siejama su „Kokybės krepšelio“ projekto veiklomis. Tai užtikrina, kad gimnazijos veiklos prioritetai įgyvendinami potencialiai, o sprendimai priimami duomenų vadybos pagrindu.“

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai. Nebuvo.

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ
TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Bendruomenės telkimo
7.2. Pokyčių valdymo

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys (nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Siekti emocinės mokinių, mokytojų ir tėvų gerovės augimo	<p>8.1.1. Siekiama, kad emocinės gerovės ir mokymosi motyvacijos matavimai taptų natūralia darbo dalimi, o surinkti duomenys – atspirties tašku tobulinant gimnazijos darbą.</p> <p>8.1.2. Taikomos priemonės sudarys palankias sąlygas pozityvaus, emociškai stabilaus darbui ir mokymui(si) mokyklos mikroklimato formavimuisi.</p> <p>8.1.3. Suorganizuotos veiklos prevenciškai nukreipiančios dėmesį nuo patyčių, smurto, psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prisidės prie pozityvių santykių, sveikos</p>	<p>8.1.1. Vadovo iniciatyva parengtos ir atliktos nemažiau kaip dvi darbuotojų, mokinių, mokytojų apklausos. (birželis, gruodis) Apklausose dalyvaus apie 80 proc. mokytojų, apie 50 proc. tėvų ir apie 80 proc. mokinių. Steigėjo iniciatyva parengtos ir atliktos darbuotojų, mokinių ir tėvų apklausos. Apklausose dalyvaus apie 80 proc. mokytojų, apie 70 proc. tėvų ir apie 60 proc. mokinių.</p> <p>8.1.2. Vadovo iniciatyva suorganizuojami nemažiau kaip trys užsiėmimai, skirti gimnazijos darbuotojų kolektyvo emociniam intelektui, emociinei sveikatai gerinti, sutelktumui stiprinti bei mobingo, smurto, priekabiavimo prevencijai. (birželis, rugpjūtis, gruodis)</p> <p>8.1.3. Vadovo iniciatyva organizuotos apie trys veiklos mokiniams socialinės, emocinės ir sveikos gyvensenos, kultūrinės ir pilietinės kompetencijų ugdymui. (sausis-gruodis) Apie 78 proc. tėvų ir mokinių <i>gerai ir labai gerai vertins asmenybės ugdymą</i></p>

	<p>gyvensenos, saugios aplinkos bei gerovės kūrimo mokykloje.</p> <p>8.1.4. Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų pagalbos veiksmų tobulinimas.</p>	<p>8.1.4. Vadovo iniciatyva įdiegiama mokytojų komunikavimo skaitmeninė aplinka. (vasaris-rugpjūtis)</p> <p>Vadovo iniciatyva stebėta apie 30 pamokų. (sausis-gruodis)</p> <p>Apie 75 proc. pamokų vyrauja mokymuisi palankus mikroklimatas.</p>
<p>8.2. Inicijuoti skaitymo, gebėjimų, kalbinių ir mokymosi pasiekimų gerinimą</p>	<p>8.2.1. Komunikavimo kompetencijos tobulinimo galimybių didinimas.</p> <p>8.2.2. Pamokos, kaip akademinio mokymosi pagrindo, tobulinimas</p>	<p>8.2.1. Vadovo iniciatyva I-oje gimnazijos klasėje suformuotos bent viena antros užsienio kalbos mokymosi grupė ispanų kalba. (rugsėjis)</p> <p>Įgyvendinta galimybė keisti pasirinktą antrąją užsienio kalbą į ES kalbą I klasių mokiniams. (rugsėjis)</p> <p>8.2.2. Vadovo iniciatyva organizuoti atnaujinto ugdymo turinio praktinio taikymo pamokose apie trys aptarimai. (individualūs ir grupėmis) (sausis-gruodis)</p> <p>Vadovo iniciatyva organizuoti keturi klasių mokymosi pasiekimų dinamikos aptarimai. (sausis-gruodis)</p> <p>Vadovo iniciatyva organizuoti mokymai pedagogams apie universalaus dizaino principų taikymą, dirbtinį intelektą ir neurodidaktiką. (sausis-gruodis)</p>
<p>8.3. Inicijuoti ir skatinti ugdymą netradicinėse erdvėse.</p>	<p>8.3.1. Mokinių kūrybiškumo, kultūrinės ir pažinimo kompetencijų ugdymas. Mokymosi turinio atpažinimas ir taikymas, praplėtimas papildoma informacija ir patirtimis.</p>	<p>8.3.1. Ne mažiau kaip apie 2 proc. visų mokyklos pamokų vyks įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse. (vasaris-gruodis)</p> <p>Apie 1 proc. visų mokyklos pamokų mokytojai praves dalyvaudami programoje „Vilnius yra mokykla“. (vasaris-gruodis)</p>
<p>8.4. Plėtoti ir stiprinti medijų raštingumo ugdymo praktiką bei integravimą į mokomuosius dalykus. (tęstinė)</p>	<p>8.4.1. Formuosis savita mokyklos vizija ir ugdymo kryptis.</p> <p>8.4.2. Prasiplės mokinių ir mokytojų galimybės ugdyti(s) praktinius medijų raštingumo gebėjimus ir juos integruotai taikyti dalyko pamokose.</p>	<p>8.4.1. Vadovo iniciatyva įgyvendinta „Medijų integravimo į kitus dalykus“ programa-planas. (birželis – gruodis)</p> <p>Vadovo iniciatyva suorganizuota „Medijų savaitė“. (balandis)</p> <p>Vadovo iniciatyva suburta komanda parengs ir įgyvendins Medijų gimnazijos sklaidos ir tinklaveikos projektą. (balandis – rugpjūtis)</p> <p>8.4.2. Apie 100 proc. II kl. mokinių parengs ir pristatys metinius projektinius darbus, apie 40 proc. pasirinkta medijų forma. (rugpjūtis).</p> <p>Apie 45 proc. mokinių darbų bus įvertinti puikiai ir l. gerai. (rugpjūtis)</p> <p>Apie 75 proc. mokinių ir mokytojų <i>vertins l. gerai ir gerai teiginį, kad medijų raštingumo temos naudingos ir pritaikomos, papildė ir padėjo mokyti(is) dalyką, dalis.</i></p>

		Apie 85 proc. mokytojų, 75 proc. mokinių ir tėvų, kurie vertins l. gerai ir gerai vizijos kryptingumą
--	--	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(Pildoma suderinus su švietimo vadovu)

9.1 Forse majore (Įvykiai ir aplinkybės, kurių negalima numatyti arba išvengti nei kokiomis nors priemonėmis pašalinti.
9.2 Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas ir teisės aktų kaita
9.3 Žmogiškųjų ir materialiujų išteklių stoka ir kaita

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įvertimo įstaigos vadovė įvykdė metines užduotis, kai kurie rodikliai viršyti. Gimnazijos tarybos sprendimu vadovės veikla vertinama labai gerai.

Gimnazijos tarybos pirmininkė (parašas)
(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

Gražvyda Petrikaitė (vardas ir pavardė) 2024-01-31 (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.

Valdas Benkuskas (parašas)
(valstybinės švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Vilniaus miesto savivaldybės meras
Valdas Benkuskas (vardas ir pavardė) 2024-02-23 (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Viršijantis lūkesčius

Susipažinau.

Direktorė (švietimo įstaigos vadovo pareigos)

Ilma (parašas)

Jolita Marcinkevičienė (vardas ir pavardė) 2024-03-22 (data)