

Vilniaus Salomėjos Nėries gimnazija
(švietimo įstaigos pavadinimas)

JOLITA MARCINKEVIČIENĖ
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-23 Nr. A290-89/23(3.4.40-AD14)
(data)
Vilnius
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Gimnazija veikia pagal 2018-2022 metų Strateginį planą (patvirtintas Vilniaus Salomėjos Nėries gimnazijos direktoriaus 2018 m. lapkričio 5 d., pritarta Vilniaus miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2018 m. lapkričio 5 d., Vilniaus Salomėjos Nėries gimnazijos tarybos nutarimu 2017 m. spalio 26 d.).

Gimnazijos vizija: *bendruomenė atvira naujovėms ir gerbianti kitokį požiūrį, kurianti savitą ugdymą ir puoselėjanti tradicijas.*

Gimnazijos tikslai: *sukurti saugią aplinką ir ugdymo(si) sąlygas kiekvieno mokinio optimaliausiems pasiekimams ir nuolatinei pažangai, pasitelkiant medijų raštingumo ugdymą.*

Strateginiai tikslai ir uždaviniai:

Tikslas 1. Sukurti ugdymo(si) sąlygas kiekvieno mokinio optimaliausiems pasiekimams ir nuolatinei pažangai.

Uždaviniai:

1. Diegti inovacijas ugdymo(si) procese.
2. Kurti mokinių individualios pažangos stebėsenos, fiksavimo ir rezultatų panaudojimo formas.
3. Formuoti bendruomeninę kultūrą.

Tikslas 2. Kurti kiekvienam mokiniui saugią aplinką.

Uždaviniai:

1. Užtikrinti efektyvų ir savalaikį ugdymo(si) pagalbos teikimą.
2. Kryptingai didinti ugdymo(si) aplinkų ergonomiškumą ir funkcionalumą.
3. Užtikrinti mokinių emocinį saugumą.

2022 metų gimnazijos veiklos kryptys ir vadybiniai:

1. Gerinti mokinių mokymosi pasiekimus. Šio tikslo siekiama sudarant galimybes mokiniams mokytis pagal savo individualius gebėjimus ir poreikius, mokant mokinius matematikos ir lietuvių k. mažesnėse grupėse, organizuojant visų dalykų konsultacijas, teikiant nuoseklią švietimo pagalbą. Personalizuoto ugdymo modelis pritaikytas mokiniams rengiant ilgalaikius projektinius darbus. Susisteminta, pakankama, suprantama informacija apie profesinio pasirinkimo galimybes ir nuosekli švietimo pagalba, padėjo mokiniams pagerinti mokymosi pasiekimus ir pasiekti asmeninės pažangos. Mokytojai nuosekliai tobulino kvalifikaciją, domėjosi švietimo pokyčiais ir ugdymo turinio atnaujinimu.

2. Kurti ir palaikyti kiekvienam bendruomenės nariui saugią emocinę ir fizinę aplinką Tikslingai turtinant edukacines erdves prasiplėtė mokinių ir mokytojų galimybės ugdyti(s) praktinius medijų raštingumo taikymo gebėjimus. Formuojant bendradarbiavimu grįstą kultūrą, pavyko geriau pažinti klasių kontekstus, atpažinti ir pritaikyti sėkmingas pedagogines praktikas, sudaryti palankias sąlygas pradedančiųjų mokytojų integracijai. Organizuojant tradicinius gimnazijos renginius

bendruomenė buvo telkiama veikti kartu, ugdomas pilietiškumo ir tapatumo jausmas, palaikoma mokinių lyderystė.

1. Mokinių mokymosi pasiekimai gerėja.

1.1 Svarbiausi gimnazijos mokinių ugdymo(si) rezultatai (2020-2021 m. m. duomenys):

Gimnazijos mokinių pažangumas 91,86 proc. (2020 – 2021 m. m. – 85,80 proc.; 2019 – 2020 m. m. – 89,07 proc., 2018 – 2019 m. m. – 94,10 proc. 2017 – 2018 m. m. – 91,3 proc.). Aukštesniu pažangumu pasižymi mokiniai, kurie mokosi III-IV klasėje – 97,15 proc. (pernai 91,06 proc.), tuo tarpu I klasių mokinių pažangumas tik 79,26 (pernai 79,70). 2022 metų pavasarį vidurinių išsilavinimą įgijo ir brandos atestatus gavo visi (100 proc.) abiturientai. (2020-2021 m. m. - 95,83 proc., 2019-2020 m. m. 100 proc.; 2018-2019 m. 94,19 proc.; 2017-2018 m. 96,26 proc.). Mokiniai išlaikė pasirinktus brandos egzaminus, išskyrus matematikos. Matematikos egzaminą išlaikė visi mokiniai, kurie mokėsi A lygiu. Šešių BE rezultatai pagerėjo: lietuvių k. ir literatūros mokyklinis – 5,1 (pernai 4,88); lietuvių k. ir literatūros valstybinis – 51,34 (pernai 36,71); užsienio k. (anglų) – 64,64 (pernai 62,32); istorija – 44,74 (pernai 39); IT – 35,2 (pernai 30,75); užsienio k. (rusų) – 82,75 (pernai 71,50); chemija – 43 (pernai 25,63). Pastebėtina, kad 84,75 proc. abiturientų tęsia mokymąsi: puse iš jų universitetuose, o trečdalis kolegijose. PUPP patikrinime dalyvavo visi II klasių mokiniai. Lietuvių k. ir literatūros pagrindinio ugdymo pasiekimų vidurkis – 6,25 (6,49 – Vilniaus m., 6,35 – Lietuvoje), matematikos – 4,32 (5,1 – Vilniaus m., 4,2 – Lietuvoje).

1.2 Gimnazijos mokiniai yra motyvuoti siekti žinių bei išsilavinimo. Dauguma (86,6 proc.) mokinių teigia, kad jiems yra svarbu mokytis, dauguma (88,3 proc.) mokinių tėvų nurodo, kad jų vaikams yra svarbu mokytis. (Mokinių ir tėvų apklausa, 2022 m. gruodis) Atkreiptinas dėmesys, kad gimnazija nuosekliai siekia mokinių pasiekimų gerinimo ir tam tikslingai panaudoja projektų lėšas. Gimnazijai skirta projekto „Kokybės krepšelis“ dotacija 105 156 Eur (52 578 Eur vieniems mokslo metams) buvo panaudota šių priemonių įgyvendinimui: mokinių mokymas panašių pasiekimų grupėse per matematikos ir lietuvių k. pamokas, kryptingas mokinių individualus konsultavimas, specialios pritaikytos metodinės medžiagos kūrimas ir atrinktos taikymas, mokytojų kvalifikacijos tobulinimas ir tinklaveikos su progimnazijomis kūrimas. Atkreiptinas dėmesys, kad mokinių nepasiekusių minimalaus lygmens skaičius yra 8,14 proc. (2022 m. rugšėjis), kai pernai jis siekė 14 proc. Penki I-IV klasių mokiniai 2021-2022 m. m. metus baigė tik 1. gerais ir puikiais įvertinimais. 75 proc. gimnazijos mokinių tėvų gimnazijos ugdymo(si) organizavimą vertina gerai arba labai gerai. (Tėvų apklausa, 2022 m. gruodis) Pagerintos sąlygos mokinio asmenybės tapsmui ir brandai: organizuojant ugdymą karjerai, lyderystės įgūdžių ugdymą skatinant mokinių savivaldą, stiprinant mokymąsi ir efektyvų informavimą. 74,1 proc. mokinių tėvų gimnazijos veiklą, ugdant mokinių asmenybę, vertina gerai arba labai gerai. (Tėvų apklausa, 2022 m. gruodis) Šis rezultatas leidžia manyti, kad tėvai teigiamai vertina gimnazijos požiūrį, filosofiją, vertybes bei psichologinį gimnazijos klimatą, kaip yra ugdoma jų vaikų asmenybė.

1.3. Mokiniai dalyvavo organizuojamuose savivaldybės, šalies ir tarptautiniuose konkursuose bei olimpiadose: lietuvių k., užsienio k., gamtos mokslų, geografijos, istorijos, rusų k. Vienas mokinyš anglų k. olimpiadoje savivaldybės lygmeniu laimėjo I vietą, vienas mokinyš lietuvių k. ir literatūros olimpiadoje užėmė 3 vietą. Teisinių žinių konkurse „Temidė“ mokinių komanda užėmė I vietą ir pateko į antrą etapą. Tarptautinėje Kings olimpiadoje užimta II vieta, konkurse „Olimpis“ gimnazijos mokiniai apdovanoti 1 laipsnio diplomais iš chemijos, istorijos ir anglų k. dalykų. Gimnazija apdovanota Vilniaus m. savivaldybės administracijos padėka už dalyvavimą tarpmokyklinėje akcijoje „Draugystės tiltai“ „Pažink Vilnių geriau“; VGTU inžinerijos licėjaus padėka už aktyvų dalyvavimą matematikos ir IT konkurse „Piešinys=matematikos uždavinys“; Vilniaus mokytojų namų padėka už dalyvavimą Vilniaus gimtadienio turnyre „Vilnius kietas riešutėlis“.

1.4 Įgyvendinant strateginę gimnazijos kryptį, pagrindinis pamokų tikslas yra skatinti vaikus kūrybiškai panaudoti, kritiškai vertinti ir saugiai naudotis medijomis. Pastebėtina, kad mokytojai parengia pranešimus ir dalinasi patirtimi su Lietuvos ir kitų šalių pedagogais. Grupė mokytojų dalyvavo Skuodo r. Ylakių gimnazijos Erasmus+ projekto „Against Online Slavery“ veiklose

(balandis) bei medijų ir informacinio raštingumo konferencijoje „Baltic MIL Summit 2022“. (spalis) Mokytojai ir mokiniai dalyvavo projekte „Medijų raštingumas multiplikatoriams 3“. (lapkritis). Gimnazija įgyvendino arba tęsia medijų krypties projektų įgyvendinimą, papildančių ugdymą. Įgyvendinamas „Erasmus+“ projektas „The More Variety, The Better Society“ (ŠMPF, 29 720 Eur) Pradėtas projekto su Italijos mokyklos Istituto Tecnico per il Turismo "Cristoforo Colombo" mokiniais „Vilnius-Roma. Connecting people“ įgyvendinimas. Įgyvendintas projektas „IV IT kalbos“. Projekto tikslas skatinti mokinius išspręsti aplinkos diktuojamus iššūkius, naudojant informacines technologijas. (Vilniaus m. savivaldybė, 5000 Eur). Dauguma mokinių teigiamai atsiliepia apie medijų raštingumo ugdymą: džiaugiasi, galėdami išbandyti kūrybines užduotis, susijusias su medijomis, vizualumu; suvokia, kad šiuolaikiniame pasaulyje didelė mūsų gyvenimo dalis yra priklausoma nuo medijų, mokosi mąstyti kritiškai.

2. Saugios ugdymo(si) aplinkos asmenybės brandai kūrimo kriterijai:

2.1. Gimnazijoje vyrauja pozityvus mikroklimatas palankus mokymui(si) ir bendradarbiavimui

2.1.1. Dauguma (82 proc.) mokinių teigia, kad jie gimnazijoje jaučiasi saugiai ir komfortiškai. 85 proc. mokinių sako, kad jie gerai jaučiasi savo klasėje. 91 proc. mokinių nurodo, kad puikiai sutaria su savo bendraklasiais. Atkreiptinas dėmesys, kad dauguma (84 proc.) I klasių mokinių sako, kad jie yra patenkinti tuo, kad pradėjo mokytis šioje gimnazijoje. 2022 m. šis rodiklis pakilo 6,1 proc. Turime pastebėti, kad 84 proc. mokinių teigia, kad jie gerai arba labai sutaria su savo mokytojais. Lyginant su ankstesniais metais šis rezultatas pakilo 7,9 proc. (Mokinių apklausa, 2022 gruodis)

2.1.2. Gimnazijoje dirba profesionalus, pozityviai nusiteikęs mokytojų kolektyvas. Beveik visi (97,2 proc.) mokytojai nurodo, kad jie yra patenkinti, jog dirba šioje gimnazijoje. Šis aukštas rodiklis rodo, kad mokytojai ne tik motyvuoti siekti geriausių rezultatų savo darbe, bet ir puikiai jaučiasi dirbdami šioje ugdymo įstaigoje. Dauguma (85,7 proc.) mokytojų sako, kad jie šioje gimnazijoje jaučiasi saugiai ir komfortiškai. Beveik visi (94,3 proc.) mokytojų nurodo, kad jie yra patenkinti mokyklos vadovu. Turime pastebėti, kad dalis (40 proc.) mokytojų nurodo, kad po darbo dienos jaučiasi pavargę ir išsekę. Galimai tokią būseną lemia išaugęs mokytojų darbo krūvis didėjant mokinių skaičiui gimnazijoje. Dauguma mokytojų dirba pilnu etatu, dalis iš jų dirba apie 1,5 etato. (Mokytojų apklausa, 2022 gruodis)

2.1.3. Gimnazijoje mokymuisi palankų emocinį ir psichologinį foną bei aplinką padeda užtikrinti mokinių poilsui, sportui ir mokymuisi atnaujintos renovuotos gimnazijos erdvės: sporto salė, biblioteka, menų studija, foto studija, kurios aprūpintos specialiais baldais ir įranga. Nuosekliai turtinamos ir kuriamos aplinkos medijų raštingumo ugdymui: įkurta foto studija. Šiuolaikišką požiūrį į ugdymą ir siekį praplėsti mokinių mokymosi galimybes, gimnazija įgyvendino įrengdama gamtos mokslų laboratoriją (Vilniaus m. savivaldybės lėšos 19 000 Eur) ir lauko mokymosi bei poilsio erdves. (ES ir Vilniaus m. projekto „Kokybės krepšelis“ lėšos) Gimnazijoje sėkmingai veikia FabLab dirbtuvės, kuriose mokosi gimnazistai, rengiami mokymai kitų mokyklų mokytojams.

Gimnazija atvira bendradarbiavimui ir savitarpio pagalbai. Gimnazijos mokiniai ir mokytojai prisidėjo prie maltiečių projekto „Suvienyti Kalėdų“. Jo metu mokiniai ir mokytojai pagamino daugiau nei 650 žaisliukų vienišiams senukams. Gimnazijai pareikšta LSMU Medicinos akademijos nuoširdi padėka už įsitraukimą ir pagalbą, vykdant tyrimą apie mokinių sveikatą, gyvenseną ir gerovę; Vilniaus m. savivaldybės administracijos padėka už pagalbą organizuojant Lietuvos mokinių technologijų olimpiados Vilniaus miesto etapą; Vilniaus miesto krepšinio mokyklos padėka už bendradarbiavimą.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>8.1. Tobulinti mokinių ugdymo karjerai veiklų organizavimą ir įgyvendinimą, siekiant asmeninės mokinio pažangos.</p>	<p>Susisteminta, pakankama, suprantama informacija apie profesinio pasirinkimo galimybes, padės mokiniams pagerinti mokymosi pasiekimus ir pasiekti asmeninės pažangos.</p>	<p>Suburta darbo grupė, sukurtas ir įgyvendintas mokinių ugdymo karjerai planas (sukurtas <i>iki kovo 1 d.</i>, įgyvendintas kovas - gruodis).</p> <p>Apie 65 proc. mokinių patvirtins, <i>kad jiems pakanka informacijos apie tolimesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo galimybes (2021 m. 38 proc.)</i>. (birželis-gruodis)</p> <p>Nepažangių I–II klasių mokinių skaičius sumažės apie 4 proc. (rugsėjis).</p> <p>Apie 80 proc. mokinių ir jų tėvų labai gerai ir gerai įvertins gimnazijos veiklą, ugdant mokinių asmenybę. (75 proc. 2021 m.) (birželis-gruodis)</p>	<p>Suburta darbo grupė. Dir. įsak. Nr. V-5A, 2022-01-10 ; patvirtintas darbo planas. Įgyvendinta 100 proc. veiklų. Parengtas tęstinis veiklos planas.</p> <p>70 proc. mokinių teigiamai įvertino organizuotus karjeros planavimo veiklas. (birželis) 74,1 proc. mokinių tėvų gimnazijos veiklą, ugdant mokinių asmenybę, vertina gerai arba labai gerai. (gruodis)</p> <p>8,14 proc. mokinių mokymosi pasiekimai yra nepatenkinamo lygmens (pernai 14 proc.) (rugsėjis)</p> <p>74,1 proc. mokinių tėvų gimnazijos veiklą, ugdant mokinių asmenybę, vertina gerai arba labai gerai. (gruodis) Visi gimnazijos mokiniai dalyvavo geros savijautos programoje. 79 proc. mokinių patvirtino, kad gimnazijoje jaučiasi saugiai ir gerai, tik 9,4 proc. patiria patyčias. (birželis) 83,1 proc. mokinių sako, kad jie per paskutinius du mėnesius nesityčiojo iš kitų mokinių (gruodis) 82 proc. mokinių teigia, kad jie gimnazijoje jaučiasi saugiai ir komfortiškai. (gruodis) 91 proc. mokinių nurodo, kad puikiai sutaria su savo bendraklasiais. (gruodis)</p>

		<p>VBE rezultatas pagerės apie 2 procentinius punktus bent trijų mokomųjų dalykų.</p> <p>PUPP rezultatas pagerės apie 2 procentinius punktus (birželis).</p> <p>Apie 95 proc. abiturientų gaus brandos atestatus (rugpjūtis).</p>	<p>Šešių BE rezultatai pagerėjo: lietuvių k. ir literatūros mokyklinis 5,1 (+0,22); lietuvių k. ir literatūros valstybinis 51,34 (+14,63); anglų k. 64,64 (+2,32); istorija 44,74 (+5,74); IT 35,2 (+4,45); užsienio k. (rusų) 82, 75 (+11,25); chemija 43 (+17,37).</p> <p>PUPP rezultatai nelyginti, nes keitėsi atlikimo sąlygos. Lietuvių k. ir literatūros 6,25 (-0,1); matematikos 4,32 (-2,16) (birželis)</p> <p>100 proc. abiturientų brandos atestatai išduoti dir. įsak. Nr. M-218, (liepa)</p>
<p>8.2. Inicijuoti švietimo pagalbos veiklų sisteminimą ir patobulinti tikslinių grupių (tėvų, mokinių, mokytojų) informavimą.</p>	<p>Savalaikė, veiksminga pagalba ir informavimas pagerins mokinių mokymosi pasiekimus.</p>	<p>Vadovo iniciatyva organizuoti susitikimai kiekvieno mėn. pabaigoje (apie 8 susitikimai) (sausis-gruodis).</p> <p>Organizuoti apie 15 trišalių susitikimų (mokykla, mokinys, tėvai) (sausis-gruodis).</p> <p>Vadovo iniciatyva atliktas įstaigos komunikacijos kanalų įsivertinimas (birželis, lapkritis).</p> <p>Apie 75 proc. gimnazijos dokumentų peržiūrėti ir atnaujinti pagal galiojančius teisės</p>	<p>Įvyko 12 susitikimų su švietimo pagalbos specialistais ir kitais atsakingais darbuotojais. (sausis-gruodis)</p> <p>Įvyko 20 trišalių susitikimų. 2/3 susitikimų poveikis buvo teigiamas, pasireiškė mokinių pageidaujama elgesiu ir pagerėjusiais mokymosi pasiekimais.</p> <p>Individualiuose pokalbiuose su mokytojais dalyvavo 89 mokinių tėvai. 2/3 mokinių tėvų į individualius pokalbius pakviesti VGK rekomendacija ir g-jos administracijos sprendimu.</p> <p>75 proc. gimnazijos mokinių tėvų gimnazijos ugdymo(si) organizavimą vertina gerai arba labai gerai. (gruodis)</p> <p>Dokumentai peržiūrėti ir susisteminti į atskirą katalogą. Neaktualūs dokumentai panaikinti arba redaguoti pagal galiojančius teisės aktus. (birželis - gruodis)</p>

		<p>aktus ir gyvenimo realijas.</p> <p>Sukurtas ir įgyvendintas skaitmeninis mokinio pageidaujamo elgesio stebėsenos modelis. (sausis-gruodis) (stebima apie 15 proc. visų mokinių) Apie 20 proc. stebimų mokinių padarys pažangą.</p> <p>Nepažangių I–II klasių mokinių skaičius sumažės apie 4 proc. (rugpjūtis).</p> <p>Gimnazijos mokinių pažangumas mokslo metų pabaigoje apie 90 proc. (rugpjūtis)</p> <p>Vadovui koordinuojant, paruoštos atmintinės ir mokyklos susitarimų vizualizuotos schemas: mokiniui, mokytojui, klasės vadovui, tėvams. (birželis, rugpjūtis)</p>	<p>Pagal sukurtą sistemą buvo stebima 60 mokinių. 16 proc. mokinių padarė pažangą. (rugpjūtis)</p> <p>8,14 proc. mokinių mokymosi pasiekimai yra nepatenkinami (pernai 14 proc.) (rugpjūtis)</p> <p>Pažangumas 91,86 proc. (2020 – 2021 m. m. – 85,80 proc.; 2019 – 2020 m. m. – 89,07 proc.)</p> <p>Darbo grupė parengė Atmintines. Parengtos atmintinės ir vizualizuotos schemas pateiktos 158 būsimiems I kl. mokiniams. (birželis)</p>
8.3. Plėtoti ir stiprinti medijų raštingumo ugdymo praktiką. (tęstinė)	Prasiplės mokinių ir mokytojų galimybės ugdyti(s) praktinius medijų raštingumo taikymo gebėjimus.	<p>Vadovo iniciatyva mokytojams suorganizuoti apie 3 medijų raštingumo ir IKT kompetencijų ugdymo mokymai. (vasaris-gruodis). Organizuotas apie 10 integruotų pamokų ciklas „Įvairių tekstų analizė, kritiškas vertinimas ir perfrazuoto teksto kūrimas“. (sausis-gruodis)</p> <p>Apie 100 proc. mokinių parengs ir pristatys metinius projektinius darbus (rugpjūtis). Apie 40 proc. mokinių darbų bus įvertinti</p>	<p>Įvyko trys mokymai „Interaktyvios mokymosi medžiagos kūrimas ir taikymas įvairių dalykų pamokose“ (vasaris, balandis, lapkritis), „Skaitmeninių kompetencijų tobulinimas“ (lapkritis), Medijų ir istorijos mokytojai pravedė 10 pamokų II klasių mokiniams. (sausis-gruodis)</p> <p>95,04 proc. mokinių parengė ir pristatė projektinius darbus. 35,25 proc. mokinių darbai įvertinti l. gerai ir puikiai.</p>

		<p>puikiai ir l. gerai. (rugspjūtis)</p> <p>Įkurta kūrybinė studija praktiniams darbams atlikti (iki birželio 31 d.). Studijoje pravesta nemažiau kaip 10 integruotų pamokų. (rugsėjis – gruodis)</p>	<p>Įrengta fotografijos studija. (balandis)</p> <p>Studijoje pravesta nemažiau kaip 10 integruotų pamokų. (rugsėjis – gruodis)</p>
<p>8.4 Stiprinti mokytojų gerosios patirties sklaidą ir kolegialų mokymąsi.</p>	<p>Formuosis bendradarbiavimu grįsta kultūra, kuri leis geriau pažinti klasių kontekstus, sėkmingas pedagogines praktikas ir sudarys palankias sąlygas pradedančiųjų mokytojų adaptacijai.</p>	<p>Vadovo iniciatyva organizuoti ne mažiau kaip 2, 3 mokymai-seminarai. (sausis-gruodis)</p> <p>Organizuotos dvi konferencijos su progimnazijų mokytojais.</p> <p>Vadovo iniciatyva stebėta apie 30 pamokų, veiklų ir suteiktas grįžtamasis ryšys. (vasaris-gruodis)</p> <p>Suorganizuoti apie 4 mokytojų pasidalinimai-pristatymai pamokų, mokomosios medžiagos, veiklų. (sausis-gruodis)</p>	<p>Įvyko mokytojų mokymai: „Vertinimas siekiant individualios vaiko pažangos“ (sausis), „Istorinis, kultūrinis ir gamtinis paveldas – mokinių gebėjimų ir pilietiškumo ugdymui“ (birželis), „Mokyklos bendruomenės telkimas pozityvių tarpusavio santykių kūrimui ir palaikymu“ (spalis), „Pozityvus bendravimas“ (spalis), „Emocinis intelektas“ (lapkritis).</p> <p>Suorganizuota konferencija „Mokinių žinių spragos ir tobulinimo žingsniai“ su 4 progimnazijų lietuvių k. ir lit. bei matematikos mokytojais. (lapkritis) Dalyvavo 23 mokytojai.</p> <p>Stebėta 68 pamokos ir pateiktos rekomendacijos dėl ugdymo kokybės gerinimo. (vasaris-gruodis)</p> <p>Pasidalijimas gerąja patirtimi apie mokinių girdėjimą pamokų metu (balandis). Grupės mokytojų dalyvavimas Skuodo r. Ylakių gimnazijos Erasmus+ projekto „Against Online Slavery“ veiklose, medijų įgyvendinimo patirties pristatymas mokytojams ir mokiniams. (balandis) Grupės mokytojų dalyvavimas medijų ir informacinio raštingumo konferencijoje „Baltic MIL Summit 2022“ ir parengtas</p>

		<p>Vadovo iniciatyva suorganizuoti nemažiau kaip 7 mokytojų veiklos stebėsenos ir vertinimo susitikimai. (kovas-balandis, gruodis)</p> <p>Metinio pokalbio metu apie 90 proc. pradedančiųjų mokytojų mentorystę įvertins l. gerai ir gerai. (birželis)</p> <p>Vadovui koordinuojant, įvyks pradedančiųjų mokytojų savitarpio pagalbos grupės nemažiau kaip 6 susitikimai (dalyvauja 14 mokytojų, 35 proc. viso mokytojų skaičiaus). (vasaris-gruodis)</p> <p>Apie 70 proc. mokytojų savijauta gera ir l. gera. (birželis, gruodis)</p>	<p>pristatymas mokytojų kolektyvui. (spalis)</p> <p>Organizuoti susitikimai su visomis (7) metodinėmis grupėmis. Pristatyti veiklos tikslai ir uždaviniai, gautas grįžtamasis ryšys dėl veiklos įgyvendinimo galimybių ir sunkumų. (vasaris)</p> <p>Aštuoni mokytojai dirbo su mentoriais. 100 proc. pradedančiųjų mokytojų teigiamai atsiliepė apie mentorių pagalbą, tačiau tik 50 proc. mokytojų-mentorių patvirtino, kad į jų pastabas buvo atsižvelgta ir pasinaudota patarimais. (birželis)</p> <p>Įvyko keturi pradedančiųjų mokytojų susitikimai. Jų metu mokytojai pasidalijo patirtimi ir rado atsakymus į kylančius klausimus. (balandis, birželis)</p> <p>Dalyvavo visi pradedantys mokytojai.</p> <p>97,2 proc. mokytojų nurodo, kad jie yra patenkinti, jog dirba šioje gimnazijoje. (gruodis)</p>
8.5. Inicijuoti pasiruošimą atnaujinto ugdymo turinio (UTA) diegimui ir palaikyti pozityvų mikroklimatą bendruomenėje	Gimnazijos bendruomenė įgis pakankamai informacijos apie švietimo pokyčius ir priims juos be streso ir negatyvaus nusiteikimo.	<p>Vadovo iniciatyva sudarytas UTA diegimo gimnazijoje planas (iki kovo 1 d.).</p> <p>Organizuoti du informaciniai-praktiniai susirinkimai apie UTA mokytojams.</p> <p>Parengtas pranešimas ir II kl. mokiniai supažindinti su galimu UTA nuo 2023 m. (rugsėjis).</p> <p>Parengtas pranešimas ir II kl. mokinių tėvai</p>	<p>Patvirtintas UTA diegimo gimnazijoje planas, dir. 2022-10-21 įsak. Nr. V-166.</p> <p>Organizuoti trys informaciniai-praktiniai mokytojų susirinkimai: UTA aktualijos, „Kompetencijų ugdymas dalyko turiniu“ (birželis-gruodis)</p> <p>Parengtas pranešimas ir II kl. mokiniai supažindinti su galimu UTA nuo 2023 m. (rugsėjis). Dalyvavo 124 mokiniai.</p> <p>Parengtas pranešimas ir II kl. mokinių tėvai supažindinti apie</p>

	<p>supažindinti apie galimus pasikeitimus dėl UTA nuo 2023 m. (rugsėjis).</p> <p>Organizuota apklausa „Mokytojų jausena ir pasirengimas UTA“ (lapkritis). Apie 70 proc. mokytojų patvirtins, kad gerai ir l. gerai susipažinę su UTA (gruodis).</p>	<p>galimus pasikeitimus dėl UTA nuo 2023 m. Dalyvavo 50 proc. II kl. mokinių tėvų. (rugsėjis)</p> <p>97,2 proc. mokytojų nurodo, kad jie yra patenkinti, jog dirba šioje gimnazijoje. (gruodis)</p>
--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo). Nebuvo.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Vilniaus m. savivaldybės projekto „IV IT kalbos“ įgyvendinimo koordinavimas.	Sio projekto įgyvendinimas paskatino I-II kl. mokinius išspręsti aplinkos diktuojamus iššūkius, naudojant informacines technologijas. (vystyti kūrybiškumą įveiklinant sukurtus produktus ir atskleisti technologijas kaip būdą ir priemones gyvenimo kokybei gerinti, sumažinant technologijų poveikį aktyvaus ir produktyvaus laisvalaikio praleidimui).
Gamtos mokslų laboratorijos įrengimo paraiškos parengimas ir gauto finansavimo įgyvendinimo koordinavimas.	Vadovo iniciatyva suburta darbo grupė parengė paraišką. Gavus finansavimą, įrengta gamtos mokslų laboratorija, kurioje mokiniai atliks biologijos, chemijos ir fizikos laboratorinius darbus.
ES ir Vilniaus m. administracijos finansuojamo projekto „Kokybės krepšelis“ gimnazijos veiklos tobulinimo plano įgyvendinimo koordinavimas.	Gautas papildomas finansavimas leido numatyti ir įgyvendinti papildomas priemones mokinių pasiekimų gerinimui ir mokytojų motyvavimui.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai. Nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Ugdomojo konsultavimo
7.2. Pokyčių valdymo

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys (nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Koordinuoti atnaujinto ugdymo turinio praktinį taikymą.	Suburta ir įgalinta mokytojų komanda išanalizuos atnaujintą ugdymo turinį, numatys priemones ir parengs ilgalaikius mokymo planus bei taikys UTA I ir III klasių mokiniams. Mokiniams ir tėvams (teisėtiems globėjams) pateikta informacija apie UTA padės	Vadovo iniciatyva sudarytas ir koreguojamas UTA diegimo gimnazijoje planas (sausis-gruodis). Organizuoti ne mažiau kaip du informaciniai-praktiniai susirinkimai apie UTA mokytojams (balandis, birželis, rugpjūtis). Apie 95 proc. mokytojų dalyvaus susirinkimuose. Atsižvelgiant į šalies lygmeniu įsigaliojusius naujus švietimo veiklą reglamentuojančius dokumentus, pakoreguoti gimnazijos veiklos tvarkos aprašai. (balandis-gruodis) Vadovo iniciatyva parengti 2-3 informaciniai pranešimai mokiniams, apie UTA ir pasiekimų vertinimą (balandis, rugsėjis, spalio). Apie 100 proc. mokinių susipažins su UTA.

	<p>ugdymo procesą pereinamuoju laikotarpiu.</p> <p>Ugdymo proceso stebėseną leis laiku teikti pedagoginę pagalbą.</p>	<p>Parengtas pranešimas mokinių tėvams apie mokymo ir vertinimo pasikeitimus (balandis-rugsėjis). Dalyvaus apie 70 proc. tėvų. Apie 70 proc. tėvų gerai ir labai gerai įvertins ugdymo organizavimą.</p> <p>Vadovo iniciatyva stebėta apie 30 pamokų, veiklų ir suteiktas grįžtamasis ryšys. (rugsėjis-gruodis) Vadovo iniciatyva organizuojami apie 2-3 mokytojų susitikimai, praktinio UTA diegimo aptarimai. (spalis, gruodis) Metinio pokalbio metu apie 90 proc. mokytojų gerai ir labai gerai įvertins pasirengimą UTA. (birželis)</p>
<p>8.2. Inicijuoti ugdymo karjerai ir švietimo pagalbos veiklų sistemimą.</p>	<p>Susisteminta, pakankama, suprantama informacija apie profesinio pasirinkimo galimybes, padės mokiniams stiprinti savivertę ir pagerinti mokymosi pasiekimus.</p> <p>Suorganizuotos veiklos prevenciškai nukreipiančios dėmesį nuo patyčių, smurto, psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prisidės prie pozityvių santykių, sveikos gyvensenos, saugios aplinkos bei gerovės kūrimo mokykloje.</p> <p>Savalaikė, veiksminga švietimo pagalba ir informavimas pagerins mokinių mokymosi pasiekimus .</p>	<p>Vadovo iniciatyva suburta darbo grupė, sukurtas ir įgyvendintas mokinių ugdymo karjerai planas (sukurtas <i>iki kovo 1 d.</i>, įgyvendintas kovas - gruodis). Apie 75 proc. mokinių patvirtins, kad jiems pakanka informacijos apie tolimesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo galimybes. (birželis-gruodis)</p> <p>Vadovo iniciatyva suburiama darbo grupė I-II kl. savivokos, savivertės ir socialumo ugdymo sistemos sukūrimui ir įgyvendinamui. (kovas - gruodis) Apie 80 proc. mokinių ir jų tėvų labai gerai ir gerai įvertins gimnazijos veiklą, ugdant mokinių asmenybę. (birželis-gruodis)</p> <p>Organizuoti 1-2 seminarai apie įtraukiojo ugdymo principų taikymą. (balandis-gruodis) Bent du kartus per pusmetį aptariami pagalbos mokiniui specialistų planai ir pagalbos veiksmingumas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. (kovas-gruodis) Metinio pokalbio metu apie 90 proc. mokytojų švietimo pagalbą įvertins l. gerai ir gerai. (birželis) Apie puse stebėtų mokinių padarys pažangą. (sausis-gruodis) VBE rezultatas pagerės apie 2 procentinius punktus bent trijų mokomųjų dalykų. PUPP rezultatas pagerės apie 2 procentinius punktus (birželis). Apie 95 proc. abiturientų gaus brandos atestatus (rugpjūtis). Nepažangių mokinių skaičius nedidės arba sumažės apie 2 proc. (rugpjūtis).</p>

		Gimnazijos mokinių pažangumas mokslo metų pabaigoje apie 90 proc. (rugpjūtis)
8.3 Gerinti gimnazijos mikroklimatą, vidinę ir išorinę komunikaciją.	<p>Taikomos priemonės sudarys palankias sąlygas pozityvaus, emociškai stabilaus darbui ir mokymuisi mokyklos mikroklimato formavimuisi.</p> <p>Formuosis bendradarbiavimu grįsta kultūra, kuri leis geriau pažinti klasių kontekstus, sėkmingas pedagogines praktikas, padės mokiniams pagerinti mokymosi pasiekimus ir pasiekti asmeninės pažangos.</p>	<p>Vadovo iniciatyva organizuoti ne mažiau kaip 2-3 mokymai-seminarai. (sausis-gruodis)</p> <p>Užtikrintas <i>Darbuotojų psichologinio saugumo užtikrinimo politikos įgyvendinimo tvarkos aprašo</i> taikymas gimnazijos veikloje, siekiant, kad darbuotojai nepatirtų mobingo apraiškų darbe. Nepateikta skundų dėl patirto mobingo ir smurto darbe. (vasaris – gruodis)</p> <p>Vadovo iniciatyva parengtas gimnazijos veiksmų planas, sprendžiant išylančias situacijas dėl mokinių turinčių mokymosi bei elgesio sunkumų bei universaliojo dizaino principų taikymo. (balandis)</p> <p>Bent du kartus per mokslo metus aptariamai I-II kl. mokinių mokymosi pasiekimai ir numatomas poveikio priemonių planas. (sausis-gruodis)</p> <p>Bent du kartus į metus organizuojami individualūs pokalbiai mokytojas-tėvai pagal signalinio pusmečio rezultatus. (balandis, gruodis)</p> <p>Apie 20 proc. stebimų mokinių padarys pažangą. Organizuotos dvi konferencijos su progimnazijų mokytojais, siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą. (balandis, rugpjūtis)</p> <p>Vadovui koordinuojant, paruoštos atmintinės ir mokyklos susitarimų vizualizuotos schemas: mokiniui, mokytojui, klasės vadovui, tėvams. (birželis, rugpjūtis)</p>
8.4. Plėtoti ir stiprinti medijų raštingumo ugdymo praktiką bei integravimą į mokomuosius dalykus. (tęstinė)	Prasiplės mokinių ir mokytojų galimybės ugdyti(s) praktinius medijų raštingumo gebėjimus ir juos integruotai taikyti dalyko pamokose.	<p>Vadovo iniciatyva suburiama darbo grupė ir sukuriama „Medijų integravimo į kitus dalykus“ programa-planas. (birželis – gruodis)</p> <p>Vadovo iniciatyva mokytojams suorganizuoti apie 3 medijų raštingumo ir IKT kompetencijų ugdymo mokymai. (vasaris-gruodis).</p> <p>Apie 100 proc. mokinių parengs ir pristatys metinius projektinius darbus, apie 20 proc. pasirinkta medijų forma. (rugpjūtis).</p> <p>Apie 40 proc. mokinių darbų bus įvertinti puikiai ir l. gerai. (rugpjūtis)</p> <p>Vadovo iniciatyva suburta komanda parengs ir įgyvendins Medijų gimnazijos sklaidos projektą. (balandis – rugpjūtis)</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nesavalaikis ugdymo procesą ir gimnazijos veiklą reglamentuojančių dokumentų priėmimas
9.2. Išteklių trūkumas (žmogiškųjų ir finansinių)
9.3. Forse majore (Įvykiai ir aplinkybės, kurių negalima numatyti arba išvengti nei kokiomis nors priemonėmis pašalinti)

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Švietimo įstaigos vadovas įvykdė uždavotus ir kai kurie rodikliai viršyti. Įmoneijos tarybos sprendimus vadovas visada vertinamas labai gerai.

Įmoneijos tarybos pirmininko pareidukėjis [parašas] Donatas Keulbas 2023 02 07
(mokyklėje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio

Meras [parašas] Renigijus Šimasius [data]
(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai.

Susipažinau.
direktorius [parašas] Jolita Marcinkevičienė 2023-04-06
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)