

SUDERINTA
Nacionalinė švietimo agentūros
direktorė
Rūta Krasauskienė

(Parašas)

(Data)

SUDERINTA
Vilniaus miesto savivaldybės
Administracijos direktorė
Lina Koriznienė

(Parašas)

(Data)

PATVIRTINTA
Vilniaus Salomėjos Nėries gimnazijos
direktoriaus 2022 m. vasario d.
įsakymu Nr.

VILNIAUS SALOMĖJOS NĖRIES GIMNAZIJOS VEIKLOS TOBULINIMO PLANAS

Bendroji informacija

Vilniaus Salomėjos Nėries gimnazija (toliau – gimnazija) įgyvendina pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas. 2021–2022 m. m. gimnazijoje mokosi 414 mokinių (2020 m. – 352 mokinių; 2019 m. – 341 mokiny). I–II gimnazijos klasėse sudaryta 10 komplektų, mokosi 277 mokiniai. Iš jų 9 – specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai, tai sudaro 3,25 proc. III–IV klasėse – 6 komplektai, mokosi 137 mokiniai. Iš jų 3 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai, tai sudaro 2,19 proc. Mokykloje dirba 40 pedagogų: 2 mokytojai ekspertai, 17 metodininkų, 6 vyr. mokytojai ir 15 mokytojų, iš kurių 4 šiuo metu mokosi. Švietimo pagalbą teikia socialinis pedagogas ir psichologas.

Pagrindimas (pagrindžianti informacija ir duomenys)

Gimnazija, įgyvendindama 2018–2022 m. Strateginio plano tikslus, siekia sukurti ugdymo(si) sąlygas kiekvieno mokinio optimaliausiems pasiekimams ir nuolatinei pažangai. Nuo 2018 m. įgyvendinama medijų raštingumo ugdymo kryptis: I–IV klasių mokiniai mokosi Medijų ir visuomenės

dalyką (1 pam./sav.), III–IV kl. mokiniai, sudarydami individualiuosius mokymosi planus gali pasirinkti medijų kryptį ir papildomai pasirinkti ją formuojančius dalykus: fotografiją, filmų kūrimą, grafinį dizainą, teisę, filosofiją.

2021 metų pavasari vidurinį išsilavinimą įgijo 97,91 proc. IV klasių mokinių (2018–2019 m. 94,19 proc.; 2017–2018 m. 96,26 proc.). Visi prileisti prie egzamino mokiniai išlaikė matematikos, geografijos, IT, rusų k., fizikos egzaminus. Aukštesni egzaminų įvertinimų vidurkiai pasiekti lietuvių k. ir literatūros VBE – 36,71 (pernai 30,00) ir MBE – 4,88 (pernai 4,44), matematikos VBE – 33,08 (pernai 25,17), geografijos VBE – 48 (pernai 33,6), fizikos VBE – 75 (pernai 35). Vienas mokinys laikė filmų kūrimo MBE ir gavo įvertinimą *puikiai*. Visų BE rezultatai pateikti lentelėje.

Dalykas	Lietuvių kalba ir literatūra MBE			Lietuvių kalba ir literatūra VBE			Užsienio kalba (anglų)			Matematika			Istorija			Geografija			Informacinės technologijos			Užsienio kalba (rusų)			Biologija			Fizika			Chemija		
	2018-2019 m.m.	2019-2020 m.m.	2020-2021 m.m.	2018-2019 m.m.	2019-2020 m.m.	2020-2021 m.m.	2018-2019 m.m.	2019-2020 m.m.	2020-2021 m.m.	2018-2019 m.m.	2019-2020 m.m.	2020-2021 m.m.	2018-2019 m.m.	2019-2020 m.m.	2020-2021 m.m.	2018-2019 m.m.	2019-2020 m.m.	2020-2021 m.m.	2018-2019 m.m.	2019-2020 m.m.	2020-2021 m.m.	2018-2019 m.m.	2019-2020 m.m.	2020-2021 m.m.	2018-2019 m.m.	2019-2020 m.m.	2020-2021 m.m.	2018-2019 m.m.	2019-2020 m.m.	2020-2021 m.m.			
Egzaminą pasirinko	23		8	70	84	40	78	82	47	66	67	39	50	37	26	34	11	6	9	13	6	15	18	7	9	21	11	4	15	6	1	4	1
Egzamino įvertinimo vidurkis	5,7	4,44	4,88	39,54	30	36,71	67,19	72,1	62,32	31,04	25,17	33,08	41	52,45	39	32,33	33,6	48	40,9	45,69	30,75	78,07	77,06	71,5	43,3	52,71	47,89	0	35	71	.	26,3	
Neatvyko				0	1*	1	3	1	3	19	0		14	4	3	15	0	1	1	2		0	1	1	2	0	1	2	5	3	1	1	
Neleista laikyti	0			0	0	1	0			5		13	6		2	0			0		2	0			0		1	0		1	0		1
Egzamino neišlaikė	0			3	8	3	0	2	3	21	22	0	0	0	2	0	0		0	0		0	0		0	0	1	2	0		0	0	
Nebaigė mokslo metų	0			3		1	0			0		1	0			1			0			0			1			0			0	0	

PUPP patikrinime dalyvavo visi II klasių mokiniai. Pagrindinio ugdymo pasiekimų rezultatai 2020 – 2021 m. m. pateikiami lentelėje.

Dalykas	Maksimalus taškų skaičius	Savivaldybės taškų vidurkis	Šalies taškų vidurkis	Gimnazijos taškų vidurkis
Lietuvių k. ir literatūra	60	31,6	29,5	26,9

Matematika	45	28,6	25,0	29,7
------------	----	------	------	------

Mokykla nevykdo mokinių priėmimo pagal mokymosi pasiekimus. Priima mokinius pagal steigėjo priskirtą teritoriją, laisvas vietas užpildo mokiniai iš viso miesto. Mokyklą lanko mokiniai iš labai įvairaus socialinio konteksto. Jų pasiekimai svyruoja nuo aukštesniojo iki nepatenkinamo lygmens. Gimnazijos mokinių pažangumas 2020 – 2021 mokslo metais – 85,80 proc. (2019 – 2020 m. m. – 89,07 proc., 2018 – 2019 m. m. – 94,10 proc. 2017 – 2018 m. m. – 91,3 proc., 2016 – 2017 m. m. – 84,47 proc.). Aukštesniu pažangumu pasižymi mokiniai, kurie mokosi III-IV klasėje – 91,06 proc., tuo tarpu I klasių mokinių pažangumas tik 79,70. Pastebėtina, kad šeši I-II klasių mokiniai 2020-2021 m. m. metus baigė tik l. gerais ir puikiais įvertinimais. Ši tendencija labai teigiama, nes per paskutinius kelis metus gimnazijoje nebuvo mokinių, kurie mokytųsi l. gerai ir puikiai.

Turime pastebėti, kad dauguma (62 proc.) gimnazijos mokinių mokosi patenkinamu lygmeniu, o 14 proc. – nepatenkinamu lygiu. 2021 m. birželio mėnesį papildomi darbai buvo skirti 75 mokiniams. Iš jų 73 mokiniai neigiamus metinius įvertinimus turėjo matematikos, 5 – lietuvių k. ir literatūros. Pedagogų tarybos sprendimu mokiniai, kurie turėjo daugiau kaip penkis nepatenkinamus metinius įvertinimus palikti kartoti kursą. Tokių mokinių buvo 5. 70 mokinių buvo skirti papildomi darbai. I klasių mokiniai su vienu nepatenkinamu įvertinimu, dažniausiai matematikos, perkelti aukštesnę klasę. Rugpjūčio mėnesį 15 mokinių palikti kartoti kursą. Kelių metų pasiekimų stebėseną rodo, kad dauguma mokinių, su nepatenkinamu įvertinimu perkelti į II gimnazijos klasę, neišlaiko matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo ir turi metinį nepatenkinamą dalyko įvertinimą, todėl nebaigia pagrindinio ugdymo programos. Ilgalaikė mokinių pasiekimų stebėseną ir lyginamoji analizė rodo, kad mokinių mokymosi pasiekimai yra banguojantys, nėra pažangos pastovumo, kilimas stebimas tik keliuose dalykuose. Išanalizavus trijų metų lietuvių k., matematikos, anglų k. dalykų rezultatus, matome, kad per pirmuosius mokymosi metus ryškiausiai krenta matematikos, o sekančiais metais matematikos ir lietuvių kalbos pasiekimų vidurkis. Lyginant 8 klases matematikos pasiekimų vidurkį su III gimnazijos klases vidurkiu stebimas 1,3 balo sumažėjimas. Šis pasiekimų įvertinimo kritimas turi lemiamos įtakos ir mokyklos baigimui. 2020-2021 m. dalis mokinių nepasiekė minimalaus pasiekimų lygmens ir buvo neprileisti prie egzaminų: matematikos – 13 mokinių, po du mokinius – istorijos, IT, po vieną mokinių lietuvių k. ir literatūros, biologijos, fizikos ir chemijos dalykų. Siekiant tobulinti mokyklos veiklą, būtina numatyti priemones, kurios padėtų pagerinti mokinių mokymosi pasiekimus, ypatingą dėmesį skiriant matematikos ir lietuvių kalbos dalykų mokymui(si).

Gimnazijai skirta Kokybės krepšelio dotacija 105156 eur. (52578 eur. vieniems mokslo metams) bus panaudota šių priemonių įgyvendinimui: mokinių mokymas panašių pasiekimų grupėse per matematikos ir lietuvių k. pamokas, kryptingas mokinių individualus konsultavimas, specialios pritaikytos metodinės medžiagos kūrimas ir atrinktos taikymas, mokytojų kvalifikacijos tobulinimas. Be akademių pasiekimų tobulinimo numatoma praplėsti, pagerinti sąlygas mokinio asmenybės tapatumui ir brandai: organizuojant ugdymą karjerai, lyderystės įgūdžių ugdymą, stiprinant kolektyvinį mokymąsi ir efektyvų informavimą. Gimnazijoje mokymuisi palankų emocinį ir psichologinį foną bei aplinką padės užtikrinti mokinių poilsiui, sportui ir mokymuisi atnaujintos ir sukurtos lauko bei vidaus erdvės. Gimnazijos taryba, metodinė taryba ir administracija pritaria siekiui kokybės krepšelio finansavimą panaudoti mokinių pasiekimams pagerinti ir asmenybei formuoti palankios aplinkos kūrimui.

Įsisavindama Kokybės krepšelio lėšas gimnazija kelia **tikslą gerinti mokinių mokymosi pasiekimus**. Šis tikslo siekiama dviem uždaviniais.

Tikslas. Gerinti mokinių mokymosi pasiekimus

1 uždavinys. Padidinti galimybes mokiniams mokytis pagal savo individualius gebėjimus ir poreikius.

2 uždavinys. Pagerinti sąlygas asmenybės tapsmui ir brandai.

Įgyvendinant **pirmąjį uždavinį** siekiama *padidinti galimybes mokiniams mokytis pagal savo individualius gebėjimus ir poreikius*. Todėl numatoma mokinius, turinčius žemiausius pasiekimus, mokyti matematikos ir lietuvių k. mažesnėse grupėse. *Mokymas mažesnėse, panašių pasiekimų grupėse* leis skirti nuolatinį dėmesį akademinių pasiekimų dinamikai, mokinių elgesio ir lankomumo stebėjimui, suteiks galimybę laiku padėti mokiniui ir užtikrinti jo pažangos pastovumą. Siekiant papildomą pedagoginę konsultacinę pagalbą minėtuose dalykuose teikti visiems mokiniams, taikomas konsultacinio centro modelis. *Konsultacinio centro modelio diegimas* labai padidins konsultacijų prieinamumą. Jo prasmė, kad kiekvieną dieną būtų organizuojamos nemažiau kaip dvi matematikos ir lietuvių k. konsultacijos. Papildomos dalykinės konsultacijos leis mokiniams ištaisyti mokymosi spragas, pasiaiškinti kilusius klausimus, pakartoti pamirštus dalykus, kuriems nėra skirtas pamokos laikas. Galimybes kiekvienam mokiniui mokytis pagal savo individualius poreikius, atskleisti savo asmeninius talentus padės *personalizuoto ugdymo modelis, taikant projektinės veiklos metodą*. Šio modelio tikslas ugdyti mokinio savivaldaus mokymosi įgūdžius. Mokytojas bendrauja nedaugiau kaip su 9 mokiniais. Moko juos išsikelti mokymosi tikslus, formuluoti uždavinius, nagrinėti informacinius šaltinius, daryti išvadas. Svarbi proceso dalis atlikto darbo įsivertinimas tam tikruose etapuose, tai padės įgyti asmeninės pažangos stebėjimo įgūdžių. Atlikdami metinius projektinius darbus ir pildydami įsivertinimo lapus, mokiniai stiprins dalykines, medijų raštingumo ir bendrąsias kompetencijas bei įgis įgūdžių reikalingų brandos darbui atlikti. Reguliariu grįžtamuju ryšiu ir savarankiško mokymosi skatinimu, ugdoma kiekvieno mokinio asmeninė atsakomybė ir siekiama pagerinti mokymosi pasiekimus.

Atsižvelgiant į nacionaliniu lygmeniu ugdymo turinio atnaujinamą, gimnazija numato didelį dėmesį skirti mokomosios medžiagos parinkimui ir pritaikymui. Mokytojai įgis žinių ir kompetencijų seminaruose “Interaktyvios mokymosi medžiagos kūrimas ir taikymas įvairių dalykų pamokose”. Mokytojams bus suorganizuoti keturi interaktyvios mokymosi medžiagos kūrimo mokymai (2021-2022 m. m. du kartai; 2022-2023 m.m. du kartai), kurie įgalins naudoti virtualią mokymosi aplinką (VMA) tiek įprastinio, tiek nuotolinio mokymo(si) metu. Atliepiant individualius mokinių ugdymosi poreikius sukurtos veiklos bus naudojamos tiek pamokų metu, tiek savarankiškam darbui. Veiklos turės automatinį grįžtamąjį ryšį, išplės naudojamų mokymo(si) metodų įvairovę ir leis mokiniams lengviau įgyti kompetencijas. Virtualioje aplinkoje sukurtos veiklos tampa ilgalaikės ir naudojamos kaip užduočių bankas ne mažiau kaip du metus. Žemiausius pasiekimus turintiems mokiniams, specialiai sukurta ar atrinkta mokomoji medžiaga atlieps kiekvieno mokinio galimybes ir poreikius, leis didžiąjai daliai mokiniui pajauti sėkmę ir pasiekti bent minimalų žinių lygį. Gabesniųjų mokinių ugdymui būtų taikomos skaitmeninės mokymosi priemonės. Suomių patirtis taikant EdutenPlayGround skaitmeninį įrankį matematikos mokymuisi pasiteisina žemesniųjų klasių mokymo procese, tačiau dar nežinomas jo veiksmingumas vyresnėse klasėse. Gimnazija pritaikys šią skaitmeninę mokymosi priemonę geriau besimokantiems mokiniams, kurių anglų kalbos žinios yra pakankamos, kad suprasti užduotis. Matematikos mokytojai parengs rekomendacijas apie skaitmeninių mokymo priemonių efektyvumą ir sukurs uždavinių rinkinius, metodinę medžiagą. Numatytam uždaviniui pasiekti labai svarbus yra gerosios patirties pasidalinimas su tų progimnazijų mokytojais, iš kurių ateina daugiausiai mokinių į gimnaziją. Mokytojai parengia ir pristato pranešimus apie pedagoginę dalykinę patirtį specializuojant ir optimizuojant mokomąją medžiagą. Tik įvertinus, kokios priežastys lemia mokinių mokymosi spragas ir pasiekimus progimnazijose būtų galima numatyti tolimesnius žingsnius mokinių pasiekimų gerinimui gimnazijos lygmenyje.

Pasirinktos priemonės leis skirti daugiau dėmesio kiekvienam mokiniui, anksčiau reaguoti į mokymosi spragas ir iškilusias problemas. Tai padės ugdymo procesą diferencijuoti, individualizuoti ir personalizuoti, padės atpažinti mokinių gabumus ir išlaikyti mokymosi pažangos pastovumą. Priemonės

tikslingai nukreiptos į matematikos ir lietuvių k. pasiekimų gerinimą, kadangi lietuvių k. ir matematikos pasiekimai žemi yra tiesioginė iškritimo iš ugdymo proceso priežastis. Papildomos mokymo priemonės ir sukurta metodinė medžiaga, išvalgų apie mokymosi spragas sisteminimas ir sklaida, bendradarbiavimas su progimnazijomis, leis geriau pažinti mokinius ir individualizuoti mokymą bei pagerinti mokinių pasiekimus. Pagerinus minėtų dalykų mokinių mokymosi pasiekimus, sumažės nepatenkinamu lygiu besimokančių mokinių skaičius.

Antruoju uždaviniu Gimnazija siekia *pagerinti sąlygas asmenybės tapsmui ir brandai*. Gimnazijai, siekiančiai pagerinti mokinių mokymosi pasiekimus ir įgyvendinančiai medijų kryptį, svarbu mokinių pomėgių, savybių, talentų, įgūdžių, gebėjimų atpažinimas, įvardijimas ir plėtojimas. Tam, kad mokiniai geriau pažintų save, įgytų komunikavimo įgūdžių, suprastų karjeros planavimo, pažinimo ir įgyvendinimo galimybes, numatoma aktyviau ir kryptingiau vykdyti *mokinių ugdymą karjerai*, stiprinti mokinių savivaldą ir sukurti kuo aiškesnę komunikavimo Mokytojai įgytų papildomų žinių apie mokinių asmenybės auginimą. Mokiniam per mokslo metus būtų suorganizuotas ciklas užsiėmimų: ne mažiau kaip 4 renginiai karjeros planavimo, darbo pasiūlos pažinimo klausimais (kiekvienai klasių grupei po vieną). Suorganizuotos ne mažiau kaip 2 karjeros dienos ir konsultacijos dėl individualių mokymosi planų ir sėkmingos profesinės karjeros dermės. Karjeros ugdymo veiklas organizuos veiklos koordinatorius. Mokinių savivaldaus veikimo modelio įgyvendinimas padės ugdyti mokinių lyderystės kompetencijas, mokinių savivertę ir pasitikėjimą savo jėgomis, didins tapatumo su gimnazija jausmą. Mokinių dalyvavimas mokyklos gyvenime įgyja prasmę, kai mokiniai patys kuria ir įgyvendina veiklas. Mokiniai savivaldžiai organizuos penkis mokyklos renginius: Gimnazijos gimtadienio minėjimas, Kalėdinė savaitė, Meilės diena, Talentų šou, vasaros poilsio stovykloje viena diena. Turime pastebėti, kad šių veiklų finansavimas visai nėra numatytas nei Mokymosi lėšų sąmatose, nei savivaldybės lėšų sąmatose, todėl panaudojus papildomas lėšas mokinių suorganizuotų renginių kokybė žymiai pagerėtų. Gimnazija siekia labai tikslingai panaudoti jai skiriamą dotaciją, todėl skirs dėmesį veiklos kokybės užtikrinimui. Suprasdami, kad kokybiniai pokyčiai galimi tik išitraukus visai bendruomenei ir vienodai suprantant pagrindinį tikslą mokinių pasiekimų gerinimą. Pastebėtina, kad gimnazijoje dirba 14 pradedančiųjų mokytojų, kurių profesinis meistriškumas yra besiformuojantis. Pradedančiųjų mokytojų įtraukimas į veiklos kokybės gerinimą yra pokyčio sėkmę lemiantis veiksnys. Kolegialaus grįžtamojo ryšio metodas padės tobulinti pamoką ir kitas veiklas, panaudojant vidinius resursus. Stebėdami veiklas ir pamokas mokymosi vieni iš kitų ir išgryninsime susitarimus. Sukuriamos keturios atmintinės, vizualizuojančios mokyklos tvarkas: skaitmeninis ir spausdintinis variantai. Veiklą organizuos 3 koordinatoriai-mokytojai. Praplėtus ir atnaujinus gimnazijos aplinkų įvairovę bei funkcionalumą, sukursime mokymosi, sporto, poilsio ir sveiko mokinių komunikavimo erdves. Kokybės krepšelio lėšos bus panaudotos įrengti lauko klasę su 30 mokymosi vietų, gamtos mokslų tyrimų ir eksperimentų erdvę po kupolu, poilsio ir sporto erdvę: supynės ir stalo teniso stalus. Gimnazijos teritorijoje sukurtos lauko mokymosi-poilsio-sporto erdvės, sudarys sąlygas daugumai bendruomenės narių bendrabūvį grįsti sveikos gyvenamosios principais: tikėtina sumažės mokinių turinčių žalingus įpročius, silpnus komunikavimo įgūdžius, pagerės bendruomenės mikroklimatas, nebus patyčių. Kūrybinės studijos įrengimas praplės mokinių galimybes užsiimti kūrybine veikla ir įgyti praktinių medijų raštingumo įgūdžių. Studijos įrangą fotografavimui, filmų kūrimui ir garso įrašymui galės naudoti skirtingų dalykų mokytojai savo pamokose, atliekant kūrybines užduotis. Studija galės naudotis mokiniai ir mokytojai per fotografijos ir filmų kūrimo pamokas (III ir IV klasių mokiniai). Studijos įkūrimas praplės ne tik integruoto ugdymo galimybes, bet leis mokytis ir praktiškai tyrinėti dirbtinio apšvietimo, vaidybos, atlikti Medijų ir visuomenė dalyko kūrybines užduotis. Profesionali studijos įranga padės II klasių mokiniams savo kūrybinius metinius projektus atlikti kokybiškiau, tobulėti techniniame įrangos naudojimo lygmenyje. Didesnės techninės galybės leis į procesą pažvelgti kūrybiškiau. Veiklos kūrybinėje studijoje pasitarus ir mokinių profesiniam orientavimui, nes mokiniai turės galimybę susipažinti su fotografo, kino kūrėjo, radijo laidų vedėjo, žurnalisto profesijomis. Bus galimybė į studiją pasikviesti ir šių profesijų atstovus, kurie galės praktiškai pademonstruoti ir supažindinti mokinius su profesija. Tai prisidės prie medijų krypties karjeros ugdymo gimnazijoje.

Mokinių mokymosi pasiekimų lygiai pagal vertinimo skalę bendrajame ugdyme (*Pažymėjimų ir brandos atestatų išdavimo tvarkos aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. gegužės 10 d. įsakymu Nr. V-402*) 2020 – 2021 m.m. ir planuojami mokymosi pasiekimai 2022-2023 m. m.

Pasiiekimų lygiai	I-II gimnazijos klasių mokinių dalis (procentas)		III-IV gimnazijos klasių mokinių dalis (procentas)	
	2020 – 2021 m. m. faktas	2022 – 2023 m. m. siekis	2020 – 2021 m. m. faktas	2022 – 2023 m. m. siekis
Aukštesnysis	2,70 proc.	3,00 proc.	-	2,70 proc.
Pagrindinis	23,87 proc.	24,00 proc.	17,89 proc.	22,00 proc.
Patenkinamas	56,31 proc.	60,00 proc.	73,17 proc.	70,00 proc.
Nepatenkinamas	17,12 proc.	13,00 proc.	8,94 proc.	5,00 proc.

(Jei mokykla vykdo tik vieną ugdymo programą, gali pateikti visų klasių (ne pakopų) mokinių pasiekimų lygiai.)

Stiprieji mokyklos veiklos aspektai (2012 metų atlikto gimnazijos išorinio vertinimo duomenys):

1. Partnerystė su kitomis institucijomis (1.4.2. – 4 lygis).
2. Lėšų vadyba (5.5.1. – 4 lygis).
3. Bendruomenės santykiai (1.1.4. – 3 lygis)
4. Pasirenkamųjų programų pasiūla (2.1.5. – 3 lygis).
5. Mokymo turinio aktualizavimas (2.3.2. – 3 lygis).
6. Mokinių neakademiniai pasiekimai (3.2.2. – 3 lygis).
7. Tolesnio mokymosi sėkmė (3.2.3. – 3 lygis).
8. Pagalba planuojant karjerą (4.4. – 3 lygis).
9. Lyderystė mokykloje (5.3.2. – 3 lygis).
10. Personalo komplektavimas (5.4.1. – 3 lygis).

Tikslas – Gerinti mokinių mokymosi pasiekimus.

1. **Uždavinys. Padidinti galimybes mokiniams mokytis pagal savo individualius gebėjimus ir poreikius.**

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas (nurodomos detalios priemonės ir kiekvienai jų skirtos/numatytos lėšos)	Įgyvendinimo laikotarpis (nurodoma nuo – iki)
<p>1.1 Individualizuoto mokymo modelio taikymas, žemiausius pasiekimus turintiems I (II) klasių mokiniams.</p>	<p>I d (II d) ir I e (II e) kl. dalijamos į dvi grupes (iki 15 mokinių). Vedamos 8 (10) papildomos pamokos per savaitę. Papildomai dirba 2 matematikos mokytojai. Pagalba teikiama 57 mokiniams, turintiems žemiausius pasiekimus.</p> <p>I d (II d) ir I e (II e) klasių mokiniai dalinami į tris grupes (iki 20 mokinių) Vedamos 4 (5) papildomos lietuvių k. ir literatūros pamokos. Papildomai dirba vienas lietuvių k. ir literatūros mokytojas. Individuali pagalba pamokų metu teikiama 57 mokiniams, turintiems žemiausius pasiekimus.</p>	<p>I-II kl. mokinių besimokančių nepatenkinamu lygiu sumažės nuo 17,12 proc. iki 13,00 proc.</p> <p>I kl. mokinių mokymosi pasiekimų vidurkiai gerėja: matematikos nuo 4,81 (2021 m.) iki 5,2 (2023 m.); lietuvių k. 4,86 (2021 m.) iki 5,3 (2023 m.)</p> <p>Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų rezultatai gerėja: matematikos nuo 29,7 (2021 m.) iki 33 (2023 m.); lietuvių k. nuo 26,9 (2021 m.) iki 32 (2023 m.).</p>	<p>Darbo užmokestis mokytojams.</p> <p>Matematika 1 vyr. mokytojas – 1432,57 Eur 1 mokytojas – 1398,41 Eur</p> <p>Lietuvių k. 1 mokytojas – 1584,81 Eur</p> <p>Matematika 1 vyr. mokytojas – 1134,29 Eur 1 mokytojas – 1089,67 Eur</p> <p>Lietuvių k. 1 mokytojas – 1249,39 Eur</p> <p>Matematika 1 vyr. mokytojas – 1663,62 Eur 1 mokytojas – 1598,19 Eur</p> <p>Lietuvių k. 1 mokytojas – 1832,44 Eur</p> <p>Iš viso veiklai – 12 983,39 Eur</p>	<p>2022 m. II ketv.</p> <p>2022 m. IV ketv.</p> <p>2023 m. II ketv.</p>

<p>1.3 Personalizuoto ugdymo modelio, taikant projektinės veiklos metodą, įgyvendinimas</p>	<p>Modelio įgyvendinime dalyvauja apie 20 mokytojų. Mokiniai (apie 130 mokinių per vienus mokslo metus), pasirenka dalyką ir mokytoją, su kuriuo dirba visus mokslo metus. Kiekvienas mokytojas sąveikauja ne daugiau kaip su 9 mokiniais. Parengta ir apginta apie 130 darbų. 20 mokytojų suteikia nemažiau kaip 10 val. konsultacijų per mokslo metus. Organizuojamos dvi mokinių projektinių darbų pristatymo konferencijos (apie 10 proc. mokinių skaito pranešimus)</p>		<p>Darbo užmokestis mokytojams už modelio įgyvendinimą 1 val. – 10 Eur; Viso: 13323,7 Eur;</p> <p>Darbo užmokestis mokytojams už modelio įgyvendinimą 1 val. – 10 Eur; Viso: 13836,15 Eur;</p> <p>Išlaidos prekėms (kanceliarinės prekės, faniera, organinis stiklas ir pan.) – 590 Eur;</p> <p>Iš viso veiklai – 27 749,85 Eur</p>	<p>2022 m. II ketv.</p> <p>2023 m. II ketv.</p> <p>2022 m. IV ketv.</p>
<p>1.4 Mokytojų kvalifikacijos kėlimas “Interaktyvios mokymosi medžiagos kūrimas ir taikymas įvairių dalykų pamokose”</p>	<p>Mokytojams (apie 30 mokytojų) suorganizuoti interaktyvios mokymo(si) medžiagos kūrimo mokymai. (2021 – 2022 m. m. du kartai; 2022 – 2023 m. m. du kartai)</p>		<p>Atlygis darbuotojui už seminarą – 488,5 eur 1 val. – 30 Eur (8 val. x 30 Eur) x 2 k.=488,5 Eur 1 val. – 30 Eur (8 val. x 30 Eur) x 2 k.=488,5 Eur</p> <p>Iš viso veiklai – 977 Eur</p>	<p>2022 m. II ketv.</p> <p>2022 m. IV ketv.</p> <p>2023 m. II ketv.</p>
<p>1.5. Skaitmeninio įrankio EdutenPlayground matematikos mokymuisi įvaldymas ir taikymas bei sklaida.</p>	<p>2 mokytojai atrenka, pritaiko parengtas matematikos užduotis mokymuisi pamokoje ir savarankiškam darbui. IB kl. ir IIB kl. (56 mokiniai) aukštesnių pasiekimų mokiniai išbando skaitmeninį įrankį.</p>		<p>Darbo užmokestis už užduočių pritaikymą mokymuisi ir skaitmeninio įrankio naudojimo rekomendacijų parengimą.</p> <p>1 mokytojas metodininkas – 447,18 eur; 1 mokytojas metodininkas – 450,23 eur;</p>	<p>2022 m. IV ketv.</p>

	2 mokytojai parengia rekomendacijas dėl skaitmeninio įrankio taikymo tikslingumo “EdutenPlayground” taikymas pagrindinio ugdymo II pakopoje”.		Iš viso veiklai – 897,41 Eur	
1.6 Lietuvių k. pasiekimų gerinimas, taikant papildomą mokomąją medžiagą.	Mokiniai (I kl. – 145 mokiniai, II kl. – 127 mokiniai) tobulina rašymo ir teksto suvokimo įgūdžius, atlikdami užduotis pratybų sąsiuvinuose. Pratybų sąsiuvinų skaičius 280 vnt. 4 lietuvių k. ir literatūros mokytojai parengia dalykines rekomendacijas: “Pratybų sąsiuvinų taikymo galimybės ir grėsmės”; “Lietuvių k. žinių spragos ir pasiruošimas mokyti gimnazijoje”.		Mokomoji medžiaga mokiniams – lietuvių kalbos ir literatūros pratybų sąsiuviniai – 990 Eur Darbo užmokestis už parengtas rekomendacijas: 1 mokytojas metodininkas – 506,51 Eur 2 mokytojai metodininkai – 562,79 Eur 1 mokytoja – 244,44 Eur Mokomoji medžiaga mokiniams – lietuvių kalbos ir literatūros pratybų sąsiuviniai – 550 Eur Darbo užmokestis už parengtas rekomendacijas 1 mokytojas metodininkas – 506,51 Eur 2 mokytojai metodininkai – 562,79 Eur 1 mokytojas – 244,44 Eur Iš viso veiklai – 4167,48 Eur	2022 m. I ketv. 2022 m. II ketv. 2022 IV ketv. 2023 m. III ketv.
1.7 Matematikos mokomosios medžiagos “Matematikos pratybos I-II kl.” sukūrimas ir taikymas.	Parengiama matematikos metodinė medžiaga, užduočių bankas, I-II klasių mokiniams. Rengia 4 mokytojai. Parengiamos rekomendacijos apie metodinės medžiagos taikymo praktiką.		Darbo užmokestis už parengtą matematikos metodinę medžiagą 1 mokytojas metodininkas – 506,51 Eur 1 mokytojas metodininkas – 502,85 Eur 1 vyresn. mokytojas – 420,11 Eur	2022 m. II ketv.

			<p>1 mokytojas – 499,43 Eur</p> <p>Darbo užmokestis už parengtą matematikos metodinę medžiagą</p> <p>1 mokytojas metodininkas – 506,51 Eur</p> <p>1 mokytojas metodininkas – 502,85 Eur</p> <p>1 vyresn. mokytojas – 420,11 Eur</p> <p>1 mokytojas – 499,43 Eur</p> <p>Iš viso veiklai – 3 857,8 Eur</p>	2023 m. III ketv.
1.8. Tinklaveikos tarp mokyklų kūrimas ir panaudojimas mokinių pasiekimų gerinimui.	<p>Organizuojamos dvi konferencijos:</p> <p>Konferencija „Mokinių žinių spragos ir tobulinimo žingsniai.“ Dalyviai trijų progimnazijų matematikos bei lietuvių k. mokytojai (30 dalyvių).</p> <p>Konferencija „Mokinių žinių spragos ir tobulinimo žingsniai“. Dalyviai gimnazijų ir progimnazijų mokytojai (70 dalyvių) Parengti 8 pranešimai.</p>		<p>Konferencijų organizavimo išlaidos – 600 Eur</p> <p>Iš viso veiklai – 600 Eur</p>	2023 m. III ketv.
Iš viso 1 uždavinio veikloms			63477,25 Eur	

2 uždavinys. Pagerinti sąlygas asmenybės tapsmui ir brandai.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas (nurodomos detalios priemonės ir kiekvienai jų skirtos/numatytos lėšos)	Įgyvendinimo laikotarpis (nurodoma nuo – iki)
--------	---------------------	--------------------	--	---

<p>2.1 Mokymai mokytojams „Mokinio individualios pažangos stebėjimas bei brandžios asmenybės ugdymas mokykloje“</p>	<p>Organizuojami 8 val. mokymai mokytojams. Du kartai per mokslo metus.</p>	<p>Mokinių pomėgių, savybių, talentų, įgūdžių, gebėjimų atpažinimas, įvardijimas ir plėtojimas. Iškrentančių mokinių iš ugdymo proceso II-III kl. sumažės nuo 20 proc. (2021 m.) iki 10 proc. (2023 m.)</p>	<p>Atlygis lektoriui 8 val. x 100 Eur /val.=800 Eur 8 val. x 100 Eur/val.=800 Eur Iš viso veiklai – 1600 Eur</p>	<p>2022 m. IV ketv. 2023 m. I ketv.</p>
<p>2.2. Užsiėmimų ir konsultacijų ciklas mokiniams ir tėvams „Sėkminga profesinė karjera prasideda mokykloje“.</p>	<p>Suorganizuota ne mažiau kaip 4 renginiai karjeros planavimo, darbo pasiūlos pažinimo klausimais (kiekvienai klasių grupei po 1). Tėvams 2 per mokslo metus. Suorganizuotos ne mažiau kaip 2 karjeros dienos per mokslo metus. Dalyvauja 85 proc. mokinių. Kiekvienam II-IV kl. mokiniui organizuojama nemažiau kaip viena individuali konsultacija karjeros planavimo klausimais. Karjeros ugdymą organizuoja karjeros koordinatorius.</p>	<p>Apie 80 proc. mokinių ir jų tėvų labai gerai ir gerai įvertins gimnazijos veiklą, ugdant mokinių asmenybę. (dabar 75 proc.) Lyderystės kompetencijų ugdymas padidins mokinių savivertę ir pasitikėjimą savo jėgomis, didins tapatumo su gimnazija jausmą. 90 proc. mokinių patvirtins, kad <i>man svarbu mokytis (dabar 87 proc.)</i>, 75 proc. – <i>man patinka eiti į mokyklą (dabar 55 proc.)</i>, 65 proc. – <i>aš noriai dalyvauju mokyklos veikloje (dabar 51 proc.)</i>; 50 proc. – <i>pakanka informacijos apie tolimesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo galimybes (dabar 38 proc.)</i> 85 proc. alumnų tęs mokymąsi (dabar 79 proc.)</p>	<p>Darbo užmokestis karjeros koordinatoriui 0,1 et. – 506,56 Eur 0,15 et. – 607,89 Eur 0,15 et. – 911,84 Eur Mokymai mokiniams ir jų tėvams: 1800 Eur 1800 Eur Iš viso veiklai – 5626,29 Eur</p>	<p>2022 m. II ketv. 2022 m. IV ketv. 2023 m. II ketv. 2022 m. I ketv. 2023 m. I ketv.</p>
<p>2.3. Mokinių lyderystės kompetencijų ugdymas, stiprinant mokinių savivaldos veiklą.</p>	<p>Mokinių savivaldoje dalyvauja apie 30 mokinių. (10 Mokinių Tarybos narių, kl. seniūnai ir savanoriai) Mokiniai savivaldžiai organizuoja penkis mokyklos renginius (Gimnazijos gimtadienio minėjimas, Kalėdinė savaitė, Meilės diena, Talentų šou, vasaros</p>	<p>50 proc. – <i>pakanka informacijos apie tolimesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo galimybes (dabar 38 proc.)</i> 85 proc. alumnų tęs mokymąsi (dabar 79 proc.)</p>	<p>Kanceliarinės priemonės: 250 Eur 500 Eur 250 Eur Iš viso veiklai – 1000 eur</p>	<p>2022 m. I ketv. 2022 m. IV ketv. 2023 m. I ketv.</p>

	poilsio stovykloje viena diena)			
2.4. Ugdymo kokybės gerinimas taikant kolegialaus grįžtamojo ryšio metodą	Veiklą organizuoja 3 koordinatoriai-mokytojai. Stebimos ir aptariamoms nemažiau kaip 8 veiklos. Veikloje dalyvauja 40 mokytojų. Organizuojami 4 praktiniai užsiėmimai veiklų kokybei gerinti. Dalyvauja 20 tėvų, 20 mokytojų, 20 mokinių. Organizuojami 6 pradedančiųjų mokytojų (14) ugdomojo konsultavimo užsiėmimai. Sukuriamos 4 atmintinės, vizualizuojančios mokyklos tvarkas (skaitmeninis ir spausdintinis variantai)		Atlygis darbo grupės nariams: 1260,63 Eur 768,68 Eur 768,68 Eur Išlaidos kanceliarinėms prekėms ir spaudai: 326 Eur 521,74 Eur Iš viso veiklai – 3645,73 Eur	2022 m. II ketv. 2022 m. IV ketv, 2023 m. III ketv. 2022 m. II ketv. 2022 m. IV ketv,
2.5. Lauko edukacinių erdvių sukūrimas	Sukurta poilsio-sporto erdvė. Sukurta mokymosi erdvė lauko klasė su 30 mokymosi vietomis. Klasėje įvyks nemažiau kaip 37 pamokos, dalyvaus apie 85 proc. visų mokinių.		Kupolas, kupolo terasa, kėdės su staliukais – 16906,73 Eur Supynės, lauko teniso stalai – 6400 Eur Iš viso veiklai – 23 306,73 Eur	2022 m. I ketv. 2022 IV ketv.
2.6. Kūrybinės studijos įkūrimas	Įrengta kūrybinė studija. Kūrybinėje studijoje mokysis ir atliks praktikos darbus nemažiau kaip 150 mokinių per vienus mokslo metus. Surengtos dvi darbų parodos per vienus mokslo metus. Kūrybinėje studijoje įvyks nemažiau kaip 10 integruotų (kelių dalykų) pamokų,		Kūrybinės studijos įrangos pirkimas. Stovas kamerai, fotoapratui – 100 Eur Apšvietimas – apšvietimo lempos (1 rinkinys)- 500 Eur, blykstės (1 rinkinys) – 700 Eur Garso įrašymo įranga (4 mikrofonai, 4 stovai su kabeliais, 1 garso korta, 1 ausinių stiprintuvas, 4 filtrai, 4	2022 m. I ketv.

	kuriuose dalyvaus apie 300 mokinių.		ausinės) – 1500 Eur Foto sienelė – fonai, 3 vnt. – 1300 Eur, fonų laikiklis – 100 Eur Smulkios priemonės - pakrovėjas fotoapratui 1 vnt., baterija fotoaparatai 1 vnt. baterijos pulteliams – 300 Eur Baldai kūrybinei studijai – Spintų-lentynų kompl. – 800 Eur Minkštasuoliai 1 kompl. – 1200 Eur Iš viso veiklai – 6500 Eur	2022 m. IV ketv.
Iš viso 2 uždavinio veikloms			41678,75 Eur	
Iš viso plano įgyvendinimui			105 156 Eur	

Patvirtinu, kad šiame plane numatytos projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nėra suplanuotos apmokėti ugdymo reikmėms, t. y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Klasės krepšelio).

**Vilniaus miesto savivaldybė administracijos
Bendrojo ugdymo skyriaus vyriausioji specialistė**

Loreta Lisauskienė

**Vilniaus Salomėjos Nėries gimnazijos
direktorė**

Jolita Marcinkevičienė

DETALŪS METADUOMENYS

Dokumento sudarytojas (-ai)	Nacionalinė švietimo agentūra 305238040, K. Kalinausko g. 7, 03107 Vilnius Vilniaus miesto savivaldybės administracija 188710061, Konstitucijos pr. 3, Vilnius Vilniaus Salomėjos Nėries gimnazija 190004387, Vilniaus m. sav. Vilniaus m. Vilniaus g. 32
Dokumento pavadinimas (antraštė)	VILNIAUS SALOMĖJOS NĖRIES GIMNAZIJOS VEIKLOS TOBULINIMO PLANAS
Dokumento registracijos data ir numeris	2022-02-22 Nr. A72-49/22
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	2022-02-10 Nr. A97-4923/22
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Suderinimas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Aušra Liubinienė, Projekto vadovė, Projektai
Sertifikatas išduotas	AUŠRA LIUBINIENĖ LT
Parašo sukūrimo data ir laikas	2022-02-08 18:11:06 (GMT+02:00)
Parašo formatas	XAdES-EPES
Laiko žymoje nurodytas laikas	–
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016, AS Sertifitseerimiskeskus EE
Sertifikato galiojimo laikas	2018-06-15 18:11:41 – 2023-06-14 23:59:59
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Rūta Krasauskienė, Direktorė
Sertifikatas išduotas	RŪTA KRASAUSKIENĖ LT
Parašo sukūrimo data ir laikas	2022-02-09 08:24:03 (GMT+02:00)
Parašo formatas	XAdES-X-L
Laiko žymoje nurodytas laikas	2022-02-09 08:24:17 (GMT+02:00)
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016, AS Sertifitseerimiskeskus EE
Sertifikato galiojimo laikas	2020-04-20 17:07:10 – 2025-04-19 23:59:59
Parašo paskirtis	Suderinimas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Patricija Macijevska, Švietimo aplinkos skyriaus vedėja, Švietimo aplinkos skyrius
Sertifikatas išduotas	PATRICIJA MACIJEVSKA, Vilniaus miesto savivaldybės administracija LT
Parašo sukūrimo data ir laikas	2022-02-21 16:02:03 (GMT+02:00)
Parašo formatas	XAdES-EPES
Laiko žymoje nurodytas laikas	–
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	ADIC CA-B, Asmens dokumentu israsymo centras prie LR VRM LT
Sertifikato galiojimo laikas	2020-06-22 09:50:10 – 2023-06-22 09:50:10
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	JOLITA MARCINKEVIČIENĖ, atstovas, Kontaktai
Sertifikatas išduotas	JOLITA MARCINKEVIČIENĖ LT
Parašo sukūrimo data ir laikas	2022-02-22 14:31:09 (GMT+02:00)
Parašo formatas	XAdES-T
Laiko žymoje nurodytas laikas	2022-02-22 14:31:32 (GMT+02:00)
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016, AS Sertifitseerimiskeskus EE
Sertifikato galiojimo laikas	2019-06-26 18:42:33 – 2022-06-26 18:42:33
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Loreta Lissauskienė, Bendrojo ugdymo skyriaus vyriausioji specialistė, Bendrojo ugdymo skyrius
Sertifikatas išduotas	LORETA LISAUSKIENĖ LT
Parašo sukūrimo data ir laikas	2022-02-22 14:40:24 (GMT+02:00)

DETALŪS METADUOMENYS

Parašo formatas	XAdES-T
Laiko žymoje nurodytas laikas	2022-02-22 14:40:38 (GMT+02:00)
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016, AS Sertifitseerimiskeskus EE
Sertifikato galiojimo laikas	2021-07-23 08:36:26 – 2024-07-23 08:36:26
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Lina Koriznienė, Administracijos direktorė, Administracijos direktorius
Sertifikatas išduotas	LINA KORIZNIENĖ, Vilniaus miesto savivaldybės administracija LT
Parašo sukūrimo data ir laikas	2022-02-22 17:13:18 (GMT+02:00)
Parašo formatas	XAdES-T
Laiko žymoje nurodytas laikas	2022-02-22 17:13:24 (GMT+02:00)
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	ADIC CA-A, Asmens dokumentu israsymo centras prie LR VRM LT
Sertifikato galiojimo laikas	2021-03-15 10:40:28 – 2024-03-14 10:40:28
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	"Gauto dokumento registravimas" paskirties metaduomenų vientisumas užtikrintas naudojant "RCSC IssuingCA, VI Registru centras - i.k. 124110246 LT" išduotą sertifikatą "Dokumentų valdymo sistema Avilys, Vilniaus miesto savivaldybės administracija, i.k. 188710061 LT", sertifikatas galioja nuo 2021-12-20 09:38:49 iki 2024-12-19 09:38:49 "Registravimas" paskirties metaduomenų vientisumas užtikrintas naudojant "RCSC IssuingCA, VI Registru centras - i.k. 124110246 LT" išduotą sertifikatą "Dokumentų valdymo sistema Avilys, Vilniaus miesto savivaldybės administracija, i.k. 188710061 LT", sertifikatas galioja nuo 2021-12-20 09:38:49 iki 2024-12-19 09:38:49
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	–
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	–
Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)	–
Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	–
Priedamo dokumento registracijos data ir numeris	–
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Dokumentų valdymo sistema Avilys, versija 3.5.39.1
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Atitinka specifikacijos keliamus reikalavimus. Visi dokumente esantys elektroniniai parašai galioja (2022-02-22 20:16:30)
Paieškos nuoroda	–
Papildomi metaduomenys	Nuorašą suformavo 2022-02-22 20:16:31 Dokumentų valdymo sistema „Avilys“